

साप्ताहिक शिक्षक ट्रेकर (2024-2025)

ट्रेकर भरने का उदाहरण



24/07/2024

30/07/2024



कालांश

1 + 2 + 3



साप्ताहिक कक्षा कार्य की शुरुआत और समाप्ति पर दिनांक भरें। (रविवार और अन्य अवकाश को छोड़ कर)

दिन के तीनों कालांश का कार्य पूरा होने के बाद ट्रेकर भरें।

सप्ताह	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
सप्ताह 1	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 3	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 4	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 7	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 8	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 9	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 10	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 11	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 12	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 13	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

सप्ताह	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
सप्ताह 14	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 15	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 16	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 17	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 18	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 19	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 20	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 21	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 22	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 23	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 24	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
सप्ताह 25	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6



साप्ताहिक आकलन टैकर – कक्षा 3 सप्ताह 1-5

प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।
समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।



साप्ताहिक आकलन		गणित की दक्षताएँ																														प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या	
		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30		
सप्ताह 1		बंडल (2, 3, 4, 5 और 10) बनाना और समझना																															
		दस-दस के समूह में सौ तक की वस्तुओं की गिनती करना																															
		11 से 100 तक संख्या को खुले व 10 के बंडल में समझना																															
सप्ताह 2		1 से 99 तक की संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना																															
		1 से 999 तक की संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना																															
		स्थानीयमान प्रणाली में शून्य का उपयोग करना																															
सप्ताह 3		1 से 99 तक की संख्याओं को इकाई/दहाई में लिखना																															
		1 से 50 तक की संख्याओं की तुलना करना																															
		1 से 99 तक की संख्याओं की तुलना करना																															
सप्ताह 4		दो अंकों की संख्याओं को अलग-अलग रणनीति से जोड़ना																															
		दो अंकों की संख्याओं को दस के आधार पर जोड़ना																															
		दो अंकों की संख्याओं को (संख्या रेखा, टेन फ्रेम) द्वारा जोड़ना																															
सप्ताह 5		दो अंकों की संख्याओं का अलग-अलग रणनीति द्वारा घटाना																															
		दो अंकीय संख्याओं का घटाव (बिना पुनर्समूहन) करना																															
		दो अंकीय संख्याओं का घटाव (पुनर्समूहन के द्वारा) करना																															



साप्ताहिक आकलन टैकर – कक्षा 3 सप्ताह 6-10



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।
समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 6	अमानक इकाइयों से पात्रों की धारिता की तुलना करना																															
	वस्तुओं और चित्रों में दो आयामी आकृतियों को पहचानना																															
	वस्तुओं और चित्रों में दो आयामी आकृतियों का वर्णन करना																															
	दस और सौ के बंडल बनाना और गिनना																															
सप्ताह 7	100-500 की संख्या को खुले/दस व सौ के बंडलों में समझना																															
	100-500 की संख्याओं को इकाई/दहाई/सैकड़े में लिखना																															
	500 तक की संख्या को स्थानीयमान के अनुसार लिखना																															
	501-1000 की संख्या को खुले/दस व सौ के बंडलों में समझना																															
सप्ताह 8	501-999 की संख्याओं को इकाई/दहाई/सैकड़े में लिखना																															
	999 तक संख्या के आगे-पीछे की संख्या को लिखना																															
	1000-5000 की संख्याओं को इकाई/दहाई/सैकड़े में लिखना																															
	1000-5000 की संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना																															
सप्ताह 9	5001-9999 तक संख्याओं को स्थानीयमान के अनुसार लिखना																															
	5001-9999 की संख्याओं को शब्दों/अंकों में लिखना																															
	10-50 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना																															

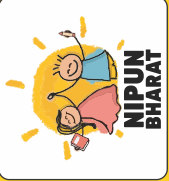


साप्ताहिक आकलन टैकर – कक्षा 3 सप्ताह 11-15

प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।
समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।



साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 11	51-100 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना																															
	100-999 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना																															
	शून्य के साथ एक अंक की संख्या का जोड़ करना																															
	शून्य के साथ एक अंक की संख्या का घटाव करना																															
सप्ताह 12	तीन अंकीय संख्याओं की तुलना, बड़ा/छोटा/बराबर को समझना																															
	3 अंकों से बड़ी/छोटी संख्या (पुनरावृत्ति/बिना पुनरावृत्ति) का निर्माण																															
	दस के बंडल (100-1000)। इकाई/दहाई/सैकड़ा (100-500)। स्थानीय मान (500 तक)। इकाई/दहाई (501-1000)																															
	आगे पीछे की गिनती (999 तक)। इकाई/दहाई/सैकड़ा (1000-9999 तक)। शब्दों-अंकों में लिखें (1000-9999 तक)																															
सप्ताह 13 (सावधिक पुनरावृत्ति)	विस्तारित रूप (10-999)। शून्य के साथ जोड़-घटाव। संख्याओं की तुलना (तीन अंकीय)																															
	दो अंकीय संख्याओं को अवरोही/आरोही क्रम में लगाना																															
सप्ताह 14	तीन अंकीय संख्याओं को अवरोही/आरोही क्रम में लगाना																															
	दो अंकीय संख्याओं का जोड़ (बिना पुनर्समूहन) करना																															
सप्ताह 15	दो अंकीय संख्याओं का लम्बवत रूप में जोड़ (बिना पुनर्समूहन)																															
	दो अंकीय संख्याओं का जोड़ (पुनर्समूहन द्वारा)																															
	दो अंकीय संख्याओं का लम्बवत रूप में जोड़ (पुनर्समूहन)																															



साप्ताहिक आकलन टैकर – कक्षा 3 सप्ताह 16-20

प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।
समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
		गणित की दक्षताएँ																														
सप्ताह 16		तीन अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में जोड़ (बिना पुनर्समूहन)																														
		तीन अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में जोड़ (पुनर्समूहन द्वारा)																														
		दो अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में घटाव (बिना पुनर्समूहन)																														
		दो अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में घटाव (पुनर्समूहन द्वारा)																														
सप्ताह 17		तीन अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में घटाव (बिना पुनर्समूहन)																														
		तीन अंकीय संख्याओं का लम्बवत् रूप में घटाव (पुनर्समूहन द्वारा)																														
सप्ताह 18		तीन अंक के जोड़/घटाव के आपस के सम्बन्ध का प्रयोग																														
		500 रुपये तक जोड़/घटाव (बिना पुनर्समूहन/पुनर्समूहन द्वारा)																														
		500 रुपये तक जोड़/घटाव से जुड़े इबारती प्रश्न हल करना																														
सप्ताह 19		2 से 10 तक की संख्याओं का पहाड़ा बनाना																														
		बार-बार घटाव से भाग करना और समझना																														
		भाग विभिन्न रणनीति के द्वारा करना																														
सप्ताह 20 (सावधिक पुनरावृत्ति)	आरोही/अवरोही क्रम। जोड़ (दो अंक/तीन अंक)।																															
	घटाव (दो अंक व तीन अंक)। जोड़-घटाव में सम्बन्ध																															
	पहाड़ा बनाना। भाग (दो अंकीय संख्याओं से एक अंकीय संख्या)																															



साप्ताहिक आकलन टैकर – कक्षा 3 सप्ताह 21-25



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।
समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 21	विभिन्न तरीकों से भाग तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग करना																															
	भाग से जुड़े शब्दिक प्रश्न हल करना																															
	शून्य के साथ एक अंकीय संख्या का गुणा करना																															
	गुणा और भाग के इबारती प्रश्न हल करना																															
सप्ताह 22	मानक इकाई की आवश्यकता को समझना और उपयोग																															
	लम्बाई की तुलना किलोमीटर, मीटर और सेंटीमीटर से करना																															
	ग्राम और किलोग्राम का आपस में सम्बन्ध समझना																															
	वजन की तुलना ग्राम/किलोग्राम का उपयोग कर हल करना																															
सप्ताह 23	पात्र की धारिता का अनुमान लगाना/मानक इकाई से धारिता मापना																															
	तापमान की तुलना/मानक इकाई और थर्मामीटर से करना																															
	वस्तुओं के पूरे/आधे, एक चौथाई/तीन चौथाई को पहचानना																															
	बढ़ने/घटने वाली संख्या (1000 तक) पैटर्न को समझना																															
सप्ताह 24	3D आकृतियों के साथ 2D आकृतियों की पहचान करना, चेहरे, किनारों और कोनों की संख्या बताना																															
	आंकड़े संग्रह करना और टैली मार्क के माध्यम से दिए गये आंकड़े को दर्शाना और निष्कर्ष निकालना																															
	घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना और कैलेंडर में तिथि और दिन को पहचानना																															