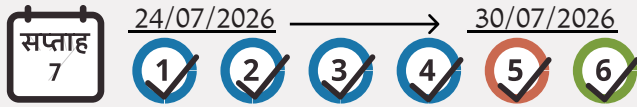
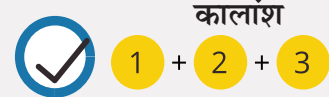


साप्ताहिक शिक्षक ट्रेकर (2026-2027)

ट्रेकर भरने का उदाहरण



साप्ताहिक कक्षा कार्य की शुरुआत और समाप्ति पर दिनांक भरें। (रविवार और अन्य अवकाश को छोड़ कर)



दिन के तीनों कालांश का कार्य पूरा होने के बाद ट्रेकर भरें।

सप्ताह	DD/ MM/ YYYY	DD/ MM/ YYYY
1	1 2 3 4 5 6	
2	1 2 3 4 5 6	
3	1 2 3 4 5 6	
4	1 2 3 4 5 6	
5	1 2 3 4 5 6	
6	1 2 3 4 5 6	
7	1 2 3 4 5 6	
8	1 2 3 4 5 6	
9	1 2 3 4 5 6	
10	1 2 3 4 5 6	
11	1 2 3 4 5 6	
12	1 2 3 4 5 6	
13	1 2 3 4 5 6	

सप्ताह	DD/ MM/ YYYY	DD/ MM/ YYYY
14	1 2 3 4 5 6	
15	1 2 3 4 5 6	
16	1 2 3 4 5 6	
17	1 2 3 4 5 6	
18	1 2 3 4 5 6	
19	1 2 3 4 5 6	
20	1 2 3 4 5 6	
21	1 2 3 4 5 6	
22	1 2 3 4 5 6	
23	1 2 3 4 5 6	
24	1 2 3 4 5 6	
25	1 2 3 4 5 6	



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 2 सप्ताह 1-5



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 1		दूर-पास और ऊपर-नीचे की अवधारणा को समझना।																														
		दायें-बाएं और आगे-पीछे की अवधारणा को समझना।																														
		वर्गीकरण और क्रम को समझना।																														
सप्ताह 2		10 के समूह में गिनती (टेन फ्रेम) को समझना।																														
		1 से 20 तक की संख्या की गिनती को समझना।																														
		1 से 20 तक के संख्याओं की गिनती को गिनने के सिद्धांत।																														
सप्ताह 3		20 तक के जोड़ को समझना।																														
		20 तक के जोड़ को शाब्दिक प्रश्न के माध्यम से समझना।																														
		20 तक के घटाव (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ)																														
सप्ताह 4		20 तक के घटाव को शाब्दिक प्रश्न के माध्यम से समझना।																														
		जोड़ और घटाव के सम्बन्ध को समझना।																														
		20 तक जोड़ और घटाव को समझना।																														
सप्ताह 5		बंडल (2,3,4,5 और 10) बनाना और समझना।																														
		10-10 के बंडल में 100 तक की संख्याओं गिनती																														
		स्थानीयमान प्रणाली में शून्य के उपयोग को समझना।																														



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 2 सप्ताह 6-10



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 6	50 तक की संख्याओं को खुले और 10 के बंडल।																															
	50 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझना।																															
	50 तक की संख्याओं की तुलना को समझना।																															
सप्ताह 7	99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझना।																															
	99 तक की संख्याओं की तुलना (दो संख्याओं में)																															
	99 तक की संख्याओं में सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या																															
सप्ताह 8	99 तक की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या निर्माण																															
	99 तक की संख्याओं को लिखना और आगे व पीछे का क्रम																															
	99 तक की संख्या को बढ़ते और घटते क्रम में लिखना।																															
सप्ताह 9	99 तक की संख्याओं के संख्या नाम को पहचान।																															
	100-100 के बंडल में 900 तक की संख्याओं की गिनती																															
	101-500 तक की संख्याओं को इकाई, दहाई और सैकड़ा																															
सप्ताह 10	101-500 तक की संख्याओं के संख्यानाम को पहचान																															
	501-999 तक की संख्याओं को इकाई, दहाई और सैकड़ा																															
	501-999 तक की संख्याओं के संख्या नाम को पहचान कर																															



साप्ताहिक आकलन ट्रैकर - कक्षा 2 सप्ताह 11-15



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 11		संख्या के आधार पर बने पैटर्न की प्रक्रिया को समझना।																														
		ठोस वस्तुओं और चित्रों के आधार पर पैटर्न को समझना।																														
		परिवेशीय वस्तुओं/चित्रों में 2D आकृतियों को पहचानना।																														
सप्ताह 12		परिवेशीय वस्तुओं/चित्रों में आयत/वर्ग/त्रिभुज को समझना।																														
		परिवेशीय वस्तुओं और चित्रों में अंडाकार/वृत्त को समझना।																														
		रेखाओं के माध्यम से आकृतियाँ को बनाकर समझना।																														
सप्ताह 13 (सावधिक पुनरावृत्ति)		दस के बंडल (10 से 100)। 99 तक की संख्याओं को ईकाई/दहाई में समझना। तुलना करना व क्रम की समझ।																														
		आगे/पीछे की गिनती (999 तक)। ईकाई/दहाई/सैकड़ा (1000-9999 तक)।																														
		संख्या के आधार पर पैटर्न। परिवेशीय वस्तुओं और चित्रों में 2D आकृतियों को समझना।																														
सप्ताह 14		50 तक की संख्याओं के जोड़ (Count-on)																														
		50 तक की संख्याओं के जोड़ (Ten Frame)																														
		50 तक की संख्याओं के जोड़ (संख्या रेखा)																														
सप्ताह 15		50 तक की संख्याओं के जोड़ को समझना।																														
		99 तक की संख्याओं के जोड़ को समझना।																														
		50 तक की संख्याओं के जोड़ को समझना।																														



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 2 सप्ताह 16-20



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन			Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																	
सप्ताह 16		99 तक की संख्याओं के जोड़ को समझना।																															
		99 तक की संख्याओं को दहाई/इकाई में बांट कर जोड़																															
		99 तक की संख्याओं का अनुमान के माध्यम से जोड़																															
सप्ताह 17		99 तक की संख्याओं के जोड़ को समझना।																															
		99 तक की संख्याओं के जोड़ (शाब्दिक प्रश्न)																															
		50 तक की संख्याओं के घटाव (संख्या रेखा)																															
सप्ताह 18		50 तक की संख्याओं के घटाव को (Ten Frame)																															
		50 तक की संख्याओं के घटाव (बिना पुनर्समूहन)																															
		99 तक की संख्याओं के घटाव (बिना पुनर्समूहन)																															
सप्ताह 19		50 तक की संख्याओं के घटाव (पुनर्समूहन)																															
		99 तक की संख्याओं के घटाव (पुनर्समूहन)																															
		99 तक की संख्याओं का अनुमान के माध्यम से घटाव																															
सप्ताह 20 (सावधिक पुनरावृत्ति)		जोड़ (दो अंक) घटाव (दो अंक)। जोड़-घटाव में सम्बन्ध।																															
		मापन (भार/धारिता)। महीने व दिन के नाम। मुद्रा की पहचान।																															
		गुणा और भाग की अवधारणा। पहाड़ा बनाना (2, 3, 4)																															



साप्ताहिक आकलन ट्रेकर - कक्षा 2 सप्ताह 21-25



प्रत्येक बच्चे का साप्ताहिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

समूह A- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर। समूह B- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	प्रत्येक दक्षताएँ प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या
गणित की दक्षताएँ																																
सप्ताह 21	99 तक की संख्याओं के घटाव को समझना।																															
	99 तक की संख्याओं के घटाव (शाब्दिक प्रश्न)																															
	जोड़ और घटाव के संबंध को समझना।																															
सप्ताह 22	गैर मानक इकाइयों का उपयोग कर मापन को समझना।																															
	सरल संतुलन का प्रयोग से वस्तुओं के भार को समझना।																															
	गैर मानक इकाइयों की सहायता से धारिता को समझना।																															
सप्ताह 23	बार-बार जोड़ कर गुणा को समझना (1-10 तक)।																															
	2, 3 और 4 के गुणन तथ्य को निर्माण कर समझना।																															
	बराबर बंटवारा कर भाग को समझना (1 अंकीय संख्या)																															
सप्ताह 24	महीने/दिन के नाम को घटनाओं से जोड़ते हुए समझना।																															
	घड़ी का उपयोग कर समय (घंटा) को समझना।																															
	100 रुपये तक सिक्कों और नोटों की पहचान और उपयोग																															
सप्ताह 25	परिवेश/चित्र से सूचनाओं को एकत्रित/वर्गीकरण करना।																															
	परिवेश/चित्र से एकत्रित और वर्गीकृत की सूचनाओं की तुलना																															
	आधे/चौथाई/पूरे और इनके आपसी संबंध को समझना।																															