



वार्षिक-साप्ताहिक ट्रैकर (2026-27)

- अकादमिक वर्ष 2026-27 में कुल 25 सप्ताहों में शिक्षण कार्य किया जाएगा। इसके अंतर्गत प्रथम 12 सप्ताहों (8+4 सप्ताह) में स्कूल रेडिनेस से संबंधित गतिविधियों पर कार्य किया जाएगा। प्रत्येक सप्ताह की योजना 6 शैक्षणिक दिवसों में पूरी की जाएगी। प्रत्येक शैक्षणिक दिवस में भाषा शिक्षण के लिए 3 कालांश निर्धारित हैं।
- पहले कालांश में पाठ्यपुस्तक और अन्य शिक्षण सामग्रियों द्वारा मौखिक भाषा विकास एवं संबंधित लेखन पर कार्य किया जाएगा। दूसरे कालांश में डिकोडिंग एवं संबंधित लेखन और तीसरे कालांश में पठन अभ्यास एवं रिमीडियल शिक्षण (सप्ताह के शुरुआती पाँच दिनों में) पर कार्य किया जाएगा।
- प्रत्येक दिन तीनों कालांशों का कार्य पूरा होने पर, आप इस ट्रैकर को भरेंगे। इस ट्रैकर की सहायता से आप अपने शिक्षण कार्य को ट्रैक कर पाएंगे।

ट्रैकर भरने का नमूना

साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति का दिनांक भरें।

04/08/2026 → 10/08/2026 (रविवार एवं अन्य अवकाशों को छोड़कर)



DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 9 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 10 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 11 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 12 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 13 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 14 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 15 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 16 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 17 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 18 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 19 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 20 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 21 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 22 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 23 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 24 1 2 3 4 5 6 DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY
DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY सप्ताह 25 1 2 3 4 5 6	

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर (भाषा)

साप्ताहिक ट्रैकर भरने हेतु निर्देश-

1. प्रत्येक सप्ताह आकलन के बाद ट्रैकर में शिक्षकों द्वारा 'बच्चों की प्रगति' भरा जाना अनिवार्य है।
2. प्रत्येक सप्ताह की शिक्षण योजना को ध्यान में रखते हुए साप्ताहिक दक्षताएँ दी गई हैं।
3. मौखिक भाषा विकास की दक्षताओं के लिए बच्चे द्वारा सप्ताह में किए गए आपके अवलोकन के आधार पर ('A' या 'B') दर्ज करें। इसके लिए 'मौखिक भाषा विकास के अवलोकन' का पृष्ठ देखें।
4. यदि बच्चा दिए गए सप्ताह की निर्धारित दक्षता (डिकोडिंग कौशल) में 50% से कम अंक प्राप्त करता

है तो 'A' तथा यदि बच्चा 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त करता है, तो 'B' दर्ज करें।

5. जिन बच्चों का आकलन नहीं हुआ है, उनकी जगह खाली रखें।
6. साप्ताहिक रूप से यदि मौखिक भाषा विकास, डिकोडिंग एवं पठन संबंधित किसी एक दक्षता में बच्चा 50% से कम पाता है तो उसे अगले सप्ताह में रिमीडियल कार्य के दौरान समूह-'A' में रखा जाए। यदि सभी दक्षताओं में 50% या उससे अधिक पाता है तो उसे समूह-'B' में रखें।

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सप्ताह 14	चित्र चार्ट/कविता पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																														
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों को पहचानना।																														
सप्ताह 15	कहानी पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																														
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों को पहचानना।																														
सप्ताह 16	कविता पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																														
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																														
सप्ताह 17	कहानी पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																														
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																														
सप्ताह 18	कविता पोस्टर/सुनाई गई मौखिक कहानी पर अपने विचार कुछ शब्दों/1 वाक्य में रखना।																														
	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना।																														

साप्ताहिक आकलन		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सप्ताह 19	परिचित/परिवेशीय विषय पर अपने अनुभवों को कुछ शब्दों/1 वाक्य में साझा करना। 																														
सप्ताह 21	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना। 																														
सप्ताह 22	परिचित/परिवेशीय विषय पर अपने अनुभवों को कुछ शब्दों/1 वाक्य में साझा करना। 																														
सप्ताह 23	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना। 																														
सप्ताह 24	परिचित/परिवेशीय विषय पर अपने अनुभवों को 1-2 वाक्यों में साझा करना। 																														
सप्ताह 25	अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से बनने वाले मात्रिक/अमात्रिक शब्दों को पढ़ना। 																														