1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 1

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

P3Q2Q6

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | •स्वागत | •प्रार्थना | •व्यायाम | •स्वास्थ्य जांच | •मुक्त बातचीत | •कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक हाव–भाव के साथ कहानी सुनाए और कहानी पर बच्चों के साथ सरल चर्चा करते हुए बंद छोर के प्रश्न पूछें | शिक्षक पिछले दिन सुनाई गयी कहानी को पुनः हाव–भाव के साथ सुनाए और कहानी पर बच्चों के साथ चर्चा करते हुए बंद और खुले छोर के प्रश्न पूछें | अपने आस पास के जानवरों की आवाज निकालना या शिक्षक बच्चों के साथ उनके परिवेशीय जानवरों की आवाजों की नकल करवाएँ | अपने आस पास के पक्षियों की आवाज निकालना या शिक्षक बच्चों के साथ उनके परिवेशीय पक्षियों की आवाजों की नकल करवाएँ | बच्चों को पहले दिन सुनाई गयी कहानी के आधार पर कोई भी चित्र बनाने को कहें | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | क्रम्बल करना (मोड़–तोड़कर कागज की बड़े आकार की गेंद बनाना) | मुक्त चित्रकारी | मिट्टी/रेत पर उँगलियों से आकृतियाँ बनाना | बच्चों के ग्रीन बोर्ड पर बच्चों के द्वारा गोदा गोदी | क्रम्बल करना (मोड़–तोड़कर कागज की छोटी गेंद बनाना) | बच्चों को पहले दिन सुनाई गयी कहानी के आधार पर कोई भी चित्र बनाने को कहें |
| | भोजन समय | | | | | |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | हथेली से मापकर बड़ी और छोटी वस्तुओं के नाम बताना | आवाज़ पहचानना | स्पर्श की पहचान | निर्देशानुसार स्वाद की पहचान करना – नमकीन, खट्टा, मीठा | गन्ध की पहचान व गंध के बीच अंतर करें | निर्देशानुसार स्वाद की पहचान करना – नमकीन, खट्टा, मीठा |
| बाहरी खेल | नमस्ते खेल | हरा समन्दर खेल | रस्सी या लाइन के सहारे जिग–जैग खेलना | रेलगाड़ी खेल | गोल–गोल धप्प | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | शिक्षक बच्चों का नाम पूछें और परिचय से संबन्धित कोई गतिविधि कराएं अंत मे बच्चों के साथ मिलकर उनके नाम चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा मे लटकाएँ/ चिपकाएँ | शिक्षक मेरा प्यारा खेल विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें। और बच्चों की पसंद और नापसंद को जानने का प्रयास करें | शिक्षक सबसे अच्छा कौन लगता है विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें | शिक्षक बच्चों के साथ मेरे घर का पसंदीदा कोना विषय पर चर्चा करें और उन्हें अपने घर का चित्र बनाने को कहें | शिक्षक सबसे अच्छा कौन लगता है विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें | मेरा प्यारा खेल |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# सप्ताह 2

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | •स्वागत | •प्रार्थना | •व्यायाम | •स्वास्थ्य जांच | •मुक्त बातचीत | •कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | तुकांत शब्दों की पहचान और बच्चों को बोलने का अवसर देना | शिक्षक हाव–भाव के साथ कहानी सुनाए | तुकांत शब्दों की पहचान और बच्चों को बोलने का अवसर देना | तुकांत शब्दों की पहचान और बच्चों को बोलने का अवसर देना | किताबों में चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | मुक्त चित्रकारी | कागज को छोटे–छोटे टुकड़ों में फाड़ना और रखना | मुक्त चित्रकारी | कागज को छोटे–छोटे टुकड़ों में फाड़ना और रखना | मिट्टी/रेत पर उँगलियों से आकृतियाँ बनाना | मुक्त चित्रकारी |
| | भोजन समय | | | | | |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | बड़े से छोटा, छोटे से बड़ा –(5 वस्तुएं और अधिक) | चरण–बद्धता<br>रोटी कैसे बनाते है?<br>सुबह से रात तक आप क्या करते हैं? | क्या गायब है? 7–8 वस्तुओं को लेकर | बच्चों की हाइट (कद) के अनुसार क्रमबद्धता | चरण–बद्धता कहानी के द्वारा | चरण–बद्धता कहानी के द्वारा |
| बाहरी खेल | तोते का हुक्म खेल | प्यारी पूसी आगे जाओ खेल | पहाड़ी में आग खेल | गोले के अन्दर–बाहर कूदना खेल | हरा समन्दर | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | शिक्षक बच्चों से मेरे पसंद का खाना क्या है पर चर्चा करें। बच्चों के अनुभव को शामिल करने के मौका दें | शिक्षक एक झोले मे कुछ परिचित वस्तुओं को रखें और बच्चों को बारी–बारी बुलाकर अपनी पसंद की वस्तुओं को निकालने और उसके बारे मे 1–2 वाक्य मे बताने को कहें | शिक्षक बच्चों से पूछें आज आपको कैसा लग रहा है। बच्चों को उनके मनोभाव को व्यक्त करने का मौका दें | शिक्षक बच्चों से पूछें आज आपको कैसा लग रहा है। बच्चों को उनके मनोभाव को व्यक्त करने का मौका दें | शिक्षक बच्चों के साथ चर्चा करें की मुझे गुस्सा कब आता है और क्यों? चर्चा के बाद बच्चों से गतिविधि से संबन्धित कोई चित्र बनाने को कहें | इस सप्ताह की गयी गतिविधियों से संबन्धित कोई भी चित्र बनाने को कहें |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

उत्तर प्रदेश सरकार

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

L3S7E9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 3

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

Z6B8J2

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | •स्वागत | •प्रार्थना | •व्यायाम | •स्वास्थ्य जांच | •मुक्त बातचीत | •कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद छोर मे सरल प्रश्न करना | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद और खुले छोर मे सरल प्रश्न करना | तुकांत वाली सरल कविता हाव–भाव के साथ सुनाते हुए कविता मे आए तुकांत शब्दों को पहचानने व बनाने की गतिविधि करवाना | कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री से परिचय (लोगोग्रफिक) | कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री से परिचय करवाना (लोगोग्रफिक) और अपनी पसंद का चित्र बनाना और रंग भरवाना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | अंगूठे की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | चित्रों में रंग भरवाना | पत्तियों की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | अंगूठे की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | पत्तियों की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | चित्रों में रंग भरवाना |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | याददाश्त का खेल | दूर या पास? | 1–5 तक की संख्या का पहचान कराना | आवाज़ व वस्तुओं से पैटर्न बनाना | भारी और हल्का की अवधारणा | 1–5 तक की संख्या का पहचान कराना |
| बाहरी खेल | घोड़ा जमाल खाई पीछे देखे मार खाई | पोशम पा भाई पोशम पा | स्टापू (आठ खानों में अलग अलग आकृति बना कर निर्देशानुसार उन पर कूदने की गतिविधि) | घोड़ा जमाल खाई पीछे देखे मार खाई | पोशम पा भाई पोशम पा | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | बच्चों से मेले के अनुभव पर बातचीत करे और कुछ सरल, बंद छोर के प्रश्न पूछे | बच्चों से मेले के अनुभव पर पुनरू बातचीत करें और मेले से वह किन चीजों को खरीदेंगे, उन वस्तुओं का चित्रा के साथ सूची बच्चों के साथ मिलकर बनाएँ और चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा मे लटकाएँ/चिपकाएँ | मेरी पसंद की मिठाई | मेरा प्यारा दोस्त | मेरी पसंद की खेल | शिक्षक बच्चों से पूछें– मुझे अच्छा कब लगता है और आपको कब–कब खुशी मिलती हैं। बच्चों को उनके मनोभाव को व्यक्त करने का मौका दें |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

सप्ताह 4

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

R6I5K9

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद छोर मे सरल प्रश्न करना | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद और खुले छोर मे सरल प्रश्न करना | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (क,र) | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना (न,म) | शिक्षक हवा मे वर्णों की आकृतियों का निर्माण करके बच्चों की दिखाएँ और पूछे कौन सी आकृति थी। जमीन पर एक जैसे वर्णो की आकृतियों की पहचान करवाना (क,र,न,म) | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | आकृतियों में रंग भरवाना | चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े /गोलों को किसी आकृति में भरन/ चिपकाना) | आकृतियों में रंग भरवाना | चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े /गोलों को किसी आकृति में भरन/ चिपकाना) | मुक्त चित्रकारी | आकृतियों में रंग भरवाना |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | अंदर और बाहर की अवधारणा | नरम और सख्त की अवधारणा | कम और अधिक की अवधारणा | परिमाण के साथ संख्या मिलान (1–5) | पेटर्न बनाना | परिमाण के साथ संख्या मिलान (1–5) |
| बाहरी खेल | टीपी–टीपी टाप, रंगों के नाम बताने का खेल | मेंढक दौड़ | टायर का खेल | घोड़ा जमाल खाए, पीछे देखे मार खाए | पकड़म–पकड़ाई का खेल | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें | | | | | |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

# सप्ताह 5

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद छोर मे सरल प्रश्न करना | शिक्षक के द्वारा किताब से कहानी सुनाना और चित्र दिखाते हुए अनुमान लगाने के मौके देना और कहानी पर बात चीत करते हुए बंद और खुले छोर मे सरल प्रश्न करना | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (स,त) | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (ब,ल) | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (स,त,ब,ल) | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | मुक्त चित्रकारी | फूलों का कोलाज | मुक्त चित्रकारी | ओरिगेमी | मुक्त चित्रकारी | ओरिगेमी |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | कम और अधिक की अवधारणा (कार्ड के साथ) | पक्षियों का जीवन चक्र– बातचीत<br>Nature walk आस–पास के पक्षियों को पहचानना | फुर्र खेल खेलना (चिड़िया उड) | बच्चों की हाइट (कद) के अनुसार क्रमबद्धता (Seriation)<br>मामा गए बाजार (कविता) | कीट पहचानना और उन पर चर्चा करना (चींटी, मच्छर, घरेलू मक्खी, मधुमक्खी, मकड़ी, तिलचट्टा) | कीट पहचानना और उन पर चर्चा करना (चींटी, मच्छर, घरेलू मक्खी, मधुमक्खी, मकड़ी, तिलचट्टा) |
| बाहरी खेल | पकड़म–पकड़ाई | मेढ़क दौड़ | जानवर की चाल | टायर का खेल | रेलगाड़ी का खेल | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | अपनी भावनाओं की पहचान | मेरा प्रिय मित्र | अपनी भावनाओं की पहचान | मेरा पसंद का खाना | मेरा प्रिय मित्र | गुस्सा कब आता है |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

W4T2X9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 6

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | बच्चों को हाव–भाव के साथ स्थानीय कविता सुनाएँ और उस पर चर्चा करे | आकृति से आकृति मिलाओ और आकृति के रूप में इस्तेमाल शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (क और र से बनने वाले शब्द) | शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (क और र से बनने वाले शब्द) | शिक्षक बच्चों को स्थानीय कहानी हाव–भाव के साथ सुनाएँ और उस पर सरल चर्चा करते हुए बंद छोर के प्रश्न पूछे | आकृति से आकृति मिलाओ (क और र को आकृति के रूप में इस्तेमाल) | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | अलग–अलग पत्तों से आकृतियाँ बनाना | ओरिगेमी | मुक्त चित्रकारी | ओरिगेमी | अलग–अलग पत्तों से आकृतियाँ बनाना | ओरिगेमी |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | संख्यानुसार समूह बनाना–अखबार या पु. राने कागज को फाड़कर, छोटे–छोटे गोले बनाकर समूह बनाने का काम (2,3,4 या 5 का सेट) | आकृतियों को पहचानें और नाम बताऐं– (कक्षा/ आसपास दिखने वाले वस्तुओं से) | ताली या संख्या के साथ निर्देश का खेल– 1 संख्या फिर ताली (1 बार), 2 थपकी (2 बार), 3 अपने पैरों को (3 बार) स्टेप करें और इसी तरह शिक्षक संख्याओं को जोड़ सकते हैं | पानी में क्या–क्या घुलता है | आकार की गतिविधि | ताली या संख्या के साथ निर्देश का खेल– 1 संख्या फिर ताली (1 बार), 2 थपकी (2 बार), 3 अपने पैरों को (3 बार) स्टेप करें और इसी तरह शिक्षक संख्याओं को जोड़ सकते हैं |
| बाहरी खेल | रस्सी खेल | घोड़ा जमाल खाए, पीछे देखे मार खाए | पूंछ पकड़ | अन्दर–बाहर | रस्सी खेल | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | शिक्षक बच्चों के साथ मामा जी ने लड्डू खाये गतिविधि करवाएँ जैसे मामा जी ने लड्डू खाये आप बोलो जितने | शिक्षक बच्चों से बातचीत करें कि आपको स्कूल में कब अच्छा लगता है और क्यों? | शिक्षक बच्चों से कहें कि आपको अपने घर मे कौन से सदस्य सबसे ज्यादा पसंद/प्यार करते हैं इस पर बातचीत करें | शिक्षक बच्चों से बातचीत करें कि आपको स्कूल अच्छा लगता है या घर | शिक्षक बच्चों के साथ मामा जी ने लड्डू खाये गतिविधि करवाएँ जैसे मामा जी ने लड्डू खाये आप बोलो जितने | मेरे घर का पसंद का कोना |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

K9S1I7

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 7

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक द्वारा कहानी सुनाना व कहानी पर चर्चा करना | शिक्षक द्वारा कहानी सुनाना और बच्चों को अपनी भाषा मे कविता/कहानी सुनाने के मौके देना | आकृति से आकृति मिलाओ और आकृति के रूप में इस्तेमाल शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (न और म से बनने वाले शब्द) | आकृति से आकृति मिलाओ और आकृति के रूप में इस्तेमाल शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (न और म से बनने वाले शब्द) | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | कोलाज बनाने की गतिविधि | आकृति में रंग भरना | कोलाज बनाने की गतिविधि | मुक्त चित्रकारी | कोलाज बनाने की गतिविधि | मुक्त चित्रकारी |
| गणित/ईवीएस/वैज्ञानिक सोच | परिमाण के साथ संख्या मिलान | आकार गतिविधि (डेटा हैंडलिंग) | एक के साथ एक मिलाओ जैसे एक कटोरी के साथ एक चम्मच, एक थाली के साथ एक कप | 1–10 तक की संख्या का परिचय कराएं | परिमाण के साथ संख्या मिलान (1–5) | 1–10 तक की संख्या का परिचय कराएं |
| बाहरी खेल | लम्बी पूंछ–ऊँची पूंछ | टीचर–टीचर किसकी चाल | पकड़म–पकड़ाई | कप्तान कहते हैं | गेंद के साथ खेल | पकड़म–पकड़ाई |
| गुड बाई सर्कल टाइम | शिक्षक एक एक करके बच्चों से अपने दिनचर्या का रोल प्ले करने को कहें | शिक्षक बच्चों के साथ 'हुआ सवेरा' कविता गायें और बच्चों के साथ व्यक्तिगत स्वच्छता पर चर्चा करें | शिक्षक बच्चों के साथ उनके परिवेश के बालगीत / कहानी को करवाएँ | बच्चों के परिवेश मे मनाए जाने वाले त्योहार जैसे होली, ईद आदि पर चर्चा करें | मेरा पसंद का खेल | शिक्षक बच्चों के साथ 'हुआ सवेरा' कविता गायें और बच्चों के साथ व्यक्तिगत स्वच्छता पर चर्चा करें |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

J8G4A1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# सप्ताह 8

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

B8N1B8

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक हाव–भाव के साथ कहानी सुनाए और बच्चों को अपनी भाषा में सुनाने के मौके देना | शिक्षक हाव–भाव के साथ कहानी सुनाए और बच्चों को अपनी भाषा में सुनाने के मौके देना | शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (स, त, ब और ल से बनने वाले शब्द) | शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (न, स, त,ब और ल से बनने वाले शब्द) | शिक्षक हाव–भाव के साथ कविता सुनाए और बच्चों को अपनी भाषा में सुनाने के मौके देना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | रंगोली बनाना | ओरिगेमी | रंगोली बनाना | मुक्त चित्रकारी | रंगोली बनाना | मुक्त चित्रकारी |
| गणित/ईवीएस/वैज्ञानिक सोच | संख्या की गतिविधि | सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या (1–10 तक) बोर्डवर्क | कंकड़/कागज की गेंदों के साथ जोड़ और घटाना | गिनती का खेल 2, 3, 4 के समूह में गिनें (वस्तु के साथ) | मेज और ज़मीन को मापना | संख्या के साथ चिट खेल |
| बाहरी खेल | रेलगाड़ी का खेल | जमीन, पानी और आसमान का खेल | कप्तान कहते हैं | रेलगाड़ी का खेल | पार्सल पास करना | बच्चों का मनपसंद खेल |
| गुड बाई सर्कल टाइम | मेरे पसंद का जानवर | मुझे डर कब लगता है | मेरे पसंद का खाना | मुझे डर कब लगता है | मेरे पसंद का खाना | मेरे पसंद का जानवर |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 9

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक द्वारा किताब की सहायता से कहानी सुनाना व कहानी पर चर्चा करना | बच्चों को कहानी सुनाना और उस पर समृद्ध चर्चा करना। बच्चों को उनके शब्दों में कहानी सुनाने के मौके देना | आकृति से आकृति मिलाओ और आकृति के रूप में इस्तेमाल शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (क और न से बनने वाले शब्द) | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (क और न से बनने वाले शब्द) | शिक्षक हाव–भाव के साथ कविता सुनाए और बच्चों को अपनी भाषा में सुनाने के मौके देना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन (भाषा में अबतक जो भी हुआ है) |
| भोजन समय | | | | | | |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | मुक्त चित्रकारी | आकृति में रंग भरना | मुक्त चित्रकारी | रंगोली बनाना | मुक्त चित्रकारी | रंगोली बनाना |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 13 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 14 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 15 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 16 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 17 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 18 |
| बाहरी खेल | हम बाजार जाएंगे | रूमाल झपट (संख्या के साथ) | पैटर्न बनाना (कूदना और चलना से) | चुप खेल | गेंद उछालो और गिनो | रूमाल झपट (संख्या के साथ) |
| गुड बाई सर्कल टाइम | दिन की गतिविधियों पर फिर से चर्चा, बच्चों को माता–पिता के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी, बाल गीत/ कहानी (संख्या संबंधित)<br>• एक छोटी चिड़िया, धोबी आया, एक एक एक, एक दो कभी ना रो, चार दोस्त, पांच बत्तख पानी में तैर रहे थे<br>• संख्या से जुड़ी कहानी<br>इनमें से दो बाल गीत/ एक कहानी हर रोज दोहराएं | | | | | |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

E7T8H7

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 10

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

N4H7V6

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | स्थानीय कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफ़िक पठन | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (ल और म) | वर्णों को सुनकर ग्रीन पट्टी या रेत पर लिखना (सिखाए गए सभी वर्ण) | शिक्षक द्वारा किताब से कहानी सुनाना और बच्चों को अपनी भाषा मे कविता/कहानी सुनाने के मौके देना | किताब से कहानी सुनाना और कहानी में आए सरल शब्दों का लोगोग्राफ़िक पठन | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन (भाषा में अबतक जो भी हुआ है) |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | कोलाज बनाने की गतिविधि | मुक्त चित्रकारी | ओरिगेमी | अलग–अलग पत्तों से आकृतियाँ बनाना | मुक्त चित्रकारी | ओरिगेमी |
| | भोजन समय | | | | | |
| गणित/ईवीएस/वैज्ञानिक सोच | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 19 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 20 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 21 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 22 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 23 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 24 |
| बाहरी खेल | आगे–पीछे–कूदो–बैठो | घर बकरी | म्यूजिकल चेयर | परिमाण के साथ संख्या कार्ड मिलाने की गतिविधि | बाल्टी और गेंद की गतिविधि | सीधा गिनो उल्टा गिनो |
| गुड बाई सर्कल टाइम | दिन की गतिविधियों पर फिर से चर्चा, बच्चों को माता–पिता के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी, बाल गीत/ कहानी (संख्या संबंधित)<br>• धोबी आया, एक एक एक, हम हाथी को गिनती सिखाएंगे, एक दो कभी ना रो, चार दोस्त, एक छोटी चिड़िया<br>• संख्या से जुड़ी कहानी<br>इनमें से दो बाल गीत/ एक कहानी हर रोज दोहराएं | | | | | |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# सप्ताह 11

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

F2L2I7

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | • स्वागत | • प्रार्थना | • व्यायाम | • स्वास्थ्य जांच | • मुक्त बातचीत | • कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक द्वारा बच्चों से घर में उपयोग आने वाली वस्तुओं के बारे में चर्चा करना और उनके नाम चार्ट पर लिखना | घर की वस्तुओं पर संक्षिप्त चर्चा, घर में उपयोग में आने वाली वस्तुओं के चित्र बनाना और कल के चार्ट से देखकर, बनाए गए चित्रों के नाम लिखना | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (स और र से बनने वाले शब्द) | आकृति से आकृति मिलाओ और आकृति के रूप में इस्तेमाल शब्दों में पहली ध्वनि की पहचान (स और र से बनने वाले शब्द) | वर्णो को सुनकर ग्रीन पट्टी या रेत पर लिखना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन (भाषा में अबतक जो भी हुआ है) |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | फूलों का कोलाज | आकृतियों में रंग भरवाना | चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े /गोलों को किसी आकृति में भरन/ चिपकाना) | मुक्त चित्रकारी | चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े /गोलों को किसी आकृति में भरन/ चिपकाना) | आकृतियों में रंग भरवाना |
| | भोजन समय | | | | | |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 25 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 26 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 27 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 28 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 29 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 30 |
| बाहरी खेल | आगे पीछे बीच में (संख्या के साथ) | महाराणा कहे (आगे–पीछे, दूर–पास) | पैटर्न बनाओ (तालियों से) | चुप खेल | पूंछ पकर | पार्सल पास करना |
| गुड बाई सर्कल टाइम | दिन की गतिविधियों पर फिर से चर्चा,बच्चों को माता–पिता के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी, बाल गीत/ कहानी (संख्या संबंधित)<br>• एक छोटी चिड़िया, हम हाथी को गिनती सिखाएंगे, एक एक एक, पांच बत्तख पानी में तैर रहे थे, चार दोस्त<br>• संख्या से जुड़ी कहानी<br>इनमें से दो बाल गीत/ एक कहानी हर रोज दोहराएं | | | | | |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

उत्तर प्रदेश सरकार

# सप्ताह 12

| गतिविधियाँ | सोमवार | मंगलवार | बुद्धवार | गुरूवार | शुक्रवार | शनिवार |
|---|---|---|---|---|---|---|
| मॉर्निंग सर्कल टाइम | •स्वागत | •प्रार्थना | •व्यायाम | •स्वास्थ्य जांच | •मुक्त बातचीत | •कैलेंडर गतिविधि |
| स्वतंत्र खेल | बच्चे कक्षा में उपलब्ध सामग्रियों से स्वतंत्र रूप से खेलेंगे – निर्माण/जोड़–तोड़, कलाकारी, कहानी पढ़ना आदि | | | | | |
| भाषा और साक्षरता कौशल | शिक्षक द्वारा कहानी सुनाना और सुनी हुई कहानी को अपने शब्दों में सुनाना | उप–समूहों में कहानी के आधार पर अभिनय करना | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ | शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना, प्रथम ध्वनि की पहचान और हवा/मिट्टी/पीठ पर ऊंगली से वर्णो की आकृति बनाने का अभ्यास करवाएँ (सभी वर्णों का अभ्यास कार्य) | बच्चों को कविता/कहानी सुनाने के मौके देना | किताबें उलटने–पलटने के मौके देना/ सप्ताह भर का रिविजन (भाषा में अबतक जो भी हुआ है) |
| कला सम्बन्धित गतिविधियाँ | मुक्त चित्रकारी | अंगूठे की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | चित्रों में रंग भरवाना | पत्तियों की छाप से अलग–अलग आकृतियाँ बनाना | चित्रों में रंग भरवाना | मुक्त चित्रकारी |
| | भोजन समय | | | | | |
| गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 31 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 32 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 33 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 34 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 35 | कार्यपत्रक पृष्ठ संख्या 36 |
| बाहरी खेल | चुप खेल | सीधा गिनती उल्टा गिनती | बाल्टी में गेंद फेंकना (संख्या के साथ) | पैटर्न बनाओ (कूदना और चलना से) | हम बाजार जाएंगे | रूमाल झपट (संख्या के साथ) |
| गुड बाई सर्कल टाइम | दिन की गतिविधियों पर फिर से चर्चा, बच्चों को माता–पिता के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी, बाल गीत/ कहानी (संख्या संबंधित)<br>• पांच बत्तख पानी में तैर रहे थे, हम हाथी को गिनती सिखाएंगे, एक एक एक, एक दो कभी ना रो, चार दोस्त<br>• संख्या से जुड़ी कहानी<br>इनमें से दो बाल गीत/ एक कहानी हर रोज दोहराएं | | | | | |
| अन्य गतिविधि नोट करें | | | | | | |

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

I1R9P6