<u>भाषा गतिविधि डिटेल</u>

सप्ताह-1	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **1**
गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना		
उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।		**समय :** 25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
- आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहाद्रपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।
- आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
- बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।
- कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?
- बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-1   भाषा और साक्षरता कौशल   दिवस- **2**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**गतिविधि का नाम** : कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>**उद्देश्य :** कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना</td><td>**समय :**25-30 **मिनट**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**तैयारी और सामग्री:**

• आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखे।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:

• कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
• बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ।
• आप बच्चों से पिछले दिन सुनाई गई कहानी पर थोड़ी बातचीत करें।
• अब पुन: कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
• बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।
• बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप नए खुले छोर के प्रश्न पूछें ।</td></tr>
</table>

सप्ताह-1	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **3**
गतिविधि का नाम : ध्वनियों को पहचानना और उनमे अंतर कर पाना।		
उद्देश्य : आस-पास के जानवरों की आवाज़ पहचानना और उनकी आवाज़ों की नकल कर पाना		**समय : 25 - 30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- स्थानीय जानवरों के नाम और उनकी आवाज़ की सूची पहले से तैयार करके रखना।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहाद्रपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- अब आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें ।
- आप बच्चों को निर्देश दें की आप उन्हे एक लाइन बोलेंगे उस लाइन में जिस जानवर का नाम होगा उन्हे उसकी आवाज़ निकालनी होगी।
- आप पहले खुद एक बार उदाहरण सहित गतिविधि स्पष्ट करें।
- आप बच्चों को यह लाइन बोले- क्या तुमने कोई बिल्ली देखी हैं ।
- इसके बाद बच्चे बोलेंगे जो हरदम म्याऊँ, म्याऊँ करती हैं।
- इस गतिविधि को आप अलग-अलग जानवरों के साथ तब तक करवाएँ जब तक सभी बच्चों को दो-दो बार करने का मौका न मिल जाए।
- गतिविधि के लिए स्थानीय जानवरों का चयन करे जिन्हे बच्चे जानते हों।

सप्ताह-1	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **4**
गतिविधि का नाम : ध्वनियों को पहचानना और उनमे अंतर कर पाना		
उद्देश्य : आस-पास के पक्षियों की आवाज़ पहचानना और उनकी आवाज़ों की नकल कर पाना		**समय : 25 - 30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- स्थानीय जानवरों के नाम और उनकी आवाज़ की सूची पहले से तैयार करके रखना।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- अब आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें ।
- आप बच्चों को निर्देश दें की आप उन्हे एक लाइन बोलेंगे उस लाइन में जिस जानवर का नाम होगा उन्हे उसकी आवाज़ निकालनी होगी।
- आप पहले खुद एक बार उदाहरण सहित गतिविधि स्पष्ट करें।
- आप बच्चों को यह लाइन बोले- हरा हरा तोता।
- इसके बाद बच्चे बोलेंगे- टांव-टांव बोला।
- इस गतिविधि को आप अलग-अलग पक्षियों के साथ तब तक करवाएँ जब तक सभी बच्चों को दो-दो बार करने का मौका न मिल जाए।
- गतिविधि के लिए स्थानीय जानवरों का चयन करे जिन्हे बच्चे जानते हों।

सप्ताह-1	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **5**
गतिविधि का नाम : कहानी पर चित्र बनाना		
उद्देश्य : चित्रों के माध्यम से लिखित अभिव्यक्ति के कौशल पर कार्य करना		**समय : 25 से 30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: • चित्र बनाने के लिए आवशयक सामग्री जैसे-पेंसिल, रंग, रबर आदि बच्चों की संख्या के अनुसार रखें।		
गतिविधि के चरण: • कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ। • आप बच्चों से कहानी के बारे में बात करें और पुन: कहानी अपने शब्दों में सुनाएँ। • आप कक्षा के बच्चों को चार या पाँच के छोटे उपसमूहों में बाँट दें । • बच्चों को कला सामग्री बाँट दे और उन्हे कहानी के आधार पर चित्र बनाने के लिए कहें। • बच्चे आढ़ी-ढेड़ी लाइनों से खुद के विचारों को अभिव्यक्त कर सकते हैं यहाँ चित्र बनाने का मायना बच्चों की अभिव्यक्ति से है ना की व्यवस्थित चित्र बनाने की कला से। • अंत में शिक्षक बच्चों से उनके चित्र के बारे में बातचीत करे उनसे पूछे की उन्होने क्या बनाया हैं?		

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दें। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

सप्ताह-2	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **1**
गतिविधि का नाम : कविता से तुकांत शब्द पहचानना		
उद्देश्य : कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।		**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख ले।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को एक छोटी सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती हैं-

  एक सूखी लकड़ी**,** बैठी उस पे मकड़ी
  मकड़ी खाएँ ककड़ी**,** मकड़ी किसने पकड़ी,

- अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।
- अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें।
- शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।
- इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं।

सप्ताह-2	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **2**
गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना		
उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना		**समय : 25-30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- कहानी की किताबें**,** स्थानीय कविता अथवा कहानी पोस्टर का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
- आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें ।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
- बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।
- कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछे की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?
- बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूंछ सकते हैं लेकिन शुरुवात में इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।

सप्ताह-2	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **3**
गतिविधि का नाम : कविता से तुकांत शब्द पहचानना		
उद्देश्य : कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।		**समय :** 25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख ले।

<u>गतिविधि के चरण</u>:

- बच्चों को एक छोटी सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती हैं-

  बालू में कुछ लगे थे आलू, लेने उनको पहुंचा भालू
  फँस गया भालू, बालू में, रह गए, आलू, बालू में।
- इसी प्रकार से आप 3-4 और छोटी छोटी कविताएं करवाएँ और कविताओं में से एक-एक कर कुछ शब्द बोलें जैसे- आलू, भालू, बालू
- अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।
- शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।
- इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं।

सप्ताह-2	भाषा और साक्षरता कौशल	दिन-4
गतिविधि का नाम - तुकांत शब्दों की रेल		
उद्देश्य : कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।		**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख लें ।

गतिविधि के चरण:

- कालांश की शुरुआत आप चलने-फिरने/ उठने-बैठने से संबंधित किसी खेल गतिविधि से
- फिर, आप सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बैठा लें और सहज कर लें।
- आप बच्चों को बताएं कि आप ताली बजाते हुए एक शब्द बोलेंगे जैसे- घर आपके बगल में बैठा हुआ बच्चा ताली बजाते हुए घर से मिलता-जुलता तुकांत शब्द बोलेगा जैसे-पर।
- जब कोई बच्चा शब्द ना बता पाएँ , तब आप उसे कोई दूसरा शब्द दे और खेल को इसी क्रम में जारी रखें।
- बच्चे अर्थपूर्ण या अर्थहीन शब्द भी बोल सकते हैं।
- शुरुवात में आप इसके लिए आप 1-2 उदाहरण भी दे सकते हैं।
- यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम से कम 2-3 बार बोलने का मौका मिले।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-2 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना</td><td>समय : 25 से 30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:
चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें ।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:
कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और आगे की कहानी का अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा हैं? यह कहानी किसके बारे में हैं?
अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें।
आप कहानी को आदर्श रूप से पठन कम से कम 2-3 बार करें।
बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।
अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</td></tr>
</table>

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-3   भाषा और साक्षरता कौशल   दिवस-1</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना</td><td>समय : 25 से 30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:
• चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
• आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें ।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:
• कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
• इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और आगे की कहानी का अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा हैं? यह कहानी किसके बारे में हैं।
• अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें।
• आप कहानी को आदर्श रूप से पठन कम से कम 2-3 बार करें।
• बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।
• अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</td></tr>
</table>

सप्ताह-3	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-2
गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना		
उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना	**समय :** 25-30 मिनट	
तैयारी और सामग्री: • चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें। • आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।		
गतिविधि के चरण: • कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें। • बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ और कल सुनाई गयी कहानी पर बातचीत करें। • अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें। • आप कहानी में कुछ जगह रुककर बच्चों को स्वयं से कुछ शब्दों को जोड़ने के मौके दें। • बच्चों से कहानी के आधार पर कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें।		

सप्ताह-3	भाषा और साक्षरता कौशल	दिन-3
गतिविधि का नाम - तुकांत शब्दों की रेल		
उद्देश्य : तुकांत शब्दों पर कार्य		**समय :25-30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।
- तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख ले।

गतिविधि के चरण:

- कालांश की शुरुआत आप चलने-फिरने/ उठने-बैठने से संबंधित किसी खेल गतिविधि से करें।
- फिर, आप सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बैठा लें और सहज कर लें।
- अब आप बच्चों को बताएं कि आप ताली बजाते हुए एक शब्द बोलेंगे जैसे- घर आपके बगल में बैठा हुआ बच्चा ताली बजाते हुए घर से मिलता-जुलता तुकांत शब्द बोलेगा जैसे-पर।
- जब कोई बच्चा शब्द ना बता पाएँ , तब आप उसे कोई दूसरा शब्द दे और खेल की इसी क्रम में जारी रखे।
- बच्चे अर्थपूर्ण या अर्थहीन शब्द बोल सकते हैं।
- शुरुवात में आप इसके लिए आप 1-2 उदाहरण भी दे सकते हैं।
- यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम से कम 2-3 बार बोलने का मौका मिले।

सप्ताह-3	भाषा और साक्षरता कौशल	दिन-5
गतिविधि का नाम - देखकर चित्र बनाना		
उद्देश्य : प्रिंट सामग्री को अवलोकित और लिखित रूप से अभिव्यक्त करने के मौके देना।		**समय :25-30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: ● कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को बच्चों की पहुँच मे रखना । ● चित्र बनाने के लिए आवशयक सामग्री रखना		
गतिविधि के चरण: ● कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें। ● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बैठा लें और सहज कर लें। ● आप कक्षा में मौजूद प्रिंट से परिचित कराएं । ● इसके बाद आप बच्चों को **4-5** छोटे उपसमूहों में बाँट दे और प्रत्येक समूह को कोई एक प्रिंट सामग्री को अवलोकित करने का मौका दें। ● इसके बाद बच्चों को कला सामग्री बांट दे और बच्चों को बच्चे प्रिंट सामग्री को देखकर कोई भी चित्र बनाने को कहें। ● आढ़ी-ढेढ़ी रेखाओं के माध्यम से बच्चों को अपने विचारों को अभिव्यक्त करने का मौका दें। ● अंत में बच्चों से पूछे कि उन्होने क्या बनाया था?		

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-4 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस-1</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना</td><td>समय : 25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:
• चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
• आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:
• कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
• इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और आगे की कहानी का अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा हैं? यह कहानी किसके बारे में हैं।
• अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें।
• आप कहानी को आदर्श रूप से पठन कम से कम 2-3 बार करें।
• बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।
• अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-4 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना।</td><td>समय : 25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:
• चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
• आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें ।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:
• कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
• बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ और कल सुनाई गयी कहानी पर बातचीत करें।
• अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें।
• आप कहानी में कुछ जगह रुककर बच्चों को स्वयं से कुछ शब्दों को जोड़ने/पढ़ने का मौके दें।
• बच्चों से कहानी के आधार पर कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें ।</td></tr>
</table>

सप्ताह-4	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**3**
गतिविधि का नाम : क और र वर्ण से परिचय		
उद्देश्य : क और र वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :25-30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।		
गतिविधि के चरण: • बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। • जैसे आप "क" अक्षर से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दो में कुछ शब्द "क" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- कम, कल, कर ,कमल, कलश, चमक, गमला • बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द क से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द क से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे। • बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "र" वर्ण के साथ भी करवाएँ। • इसके बाद बच्चों को क और र वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।		

सप्ताह-4	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**4**

गतिविधि का नाम : **न और म वर्ण से परिचय**

उद्देश्य : न और म वर्णों को पहचानने के मौके देना।	**समय :25-30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

न और म से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
- जैसे आप "**न**" अक्षर से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दो में कुछ शब्द "**न**" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- नल**,** नमक**,**
- बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "**न**" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "**न**" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।
- बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि म वर्ण के साथ भी करवाएँ।
- इसके बाद बच्चों को क और र वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।

सप्ताह-4	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस **-5**
गतिविधि का नाम : क, र, न, म वर्ण से परिचय		
उद्देश्य : वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :25-30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: संबन्धित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें।		
गतिविधि के चरण: ● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। ● कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क,र, म और न वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ। ● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"क" और र" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें। ● इसके बाद बच्चों को एक दूसरे की पीठ में क और र वर्ण बनाने और पहचानने को कहें । ● यही गतिविधि "न" और "म" वर्णों के साथ करवाएँ। ● बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन हैं।		

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

सप्ताह-5	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-1

गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना

उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना	**समय :25-30 मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
- आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें ।

गतिविधि के चरण:

- कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
- इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और आगे की कहानी का अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा हैं? यह कहानी किसके बारे में हैं।
- अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढें।
- . आप कहानी को आदर्श रूप से पठन कम से कम 2-3 बार करें।
- बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।
- अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-5 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : किताब से कहानी सुनाना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : चित्रों वाली किताब से कहानी पढ़ना और प्रिंट की समझ विकसित करना</td><td>समय :25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:

• चयनित कहानी की किताब से आप कहानी को पहले से पढ़ लें।
• आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:

• कालांश की शुरुआत आप किसी छोटी सी कविता से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें।
• बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ और कल सुनाई गयी कहानी पर बातचीत करें।
• अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।
• आप कहानी में कुछ जगह रुककर बच्चों को स्वयं से कुछ शब्दों को जोड़ने के मौके दें।
• बच्चों से कहानी के आधार पर कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें।</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-5 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस -3</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : स और त वर्ण से परिचय</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : स और त वर्णों को पहचानने के मौके देना।</td><td>समय :25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:

स और त से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:
बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
जैसे आप "स" अक्षर से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दो में कुछ शब्द "स" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- सर, सरक, सड़क,
बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द क से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द स से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।
बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "त "वर्ण के साथ भी करवाएँ।
इसके बाद बच्चों को स और त वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।</td></tr>
</table>

सप्ताह-5	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस **-4**
गतिविधि का नाम : ब और ल वर्ण से परिचय		
उद्देश्य : ब और ल वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

ब और ल से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
- जैसे आप "**ब**" अक्षर से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दो में कुछ शब्द "**ब**" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- बल, बस, बटन, बरगद
- बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द क से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "**ब**" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।
- बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि ल वर्ण के साथ भी करवाएँ।
- इसके बाद बच्चों को ब और ल वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-5 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस-**5**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**गतिविधि का नाम** : स, त, ब और ल वर्ण से परिचय</td></tr>
<tr><td>**उद्देश्य :** वर्णों को पहचानने के मौके देना।</td><td>**समय :**25-30 **मिनट**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**तैयारी और सामग्री**:

वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।</td></tr>
<tr><td colspan="2">**गतिविधि के चरण:**

● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
● कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए स, त, ब और वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।
● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "स, त, ब और ल" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहे।
● इसके बाद बच्चों को एक दूसरे की पीठ में "स, त, ब और ल"वर्ण बनाने और पहचानने को कहे।
● बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन है।</td></tr>
</table>

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

सप्ताह-6	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-1
गतिविधि का नाम : स्थानीय कविता के माध्यम से मौखिक शब्दावली विकास		
उद्देश्य : स्थानीय कविता सुनाना और कविता के शब्दों को पहचानना		**समय :**25-30 **मिनट**
तैयारी और सामग्री**:** • स्थानीय कविता का चयन करें। • खुले और बंद छोर के प्रश्न एवं कविता से कुछ सरल शब्दों का चयन करें।		
गतिविधि के चरण: • कालांश की शुरुआत आप चलने-फिरने/ उठने-बैठने से संबंधित किसी खेल गतिविधि से करें। इसके लिए 5 से 7 मिनट का समय दें। • आप बच्चों को कविता का संदर्भ देते हुए थोड़ी बातचीत करें जैसे-आज हम एक कविता गाएँगे और यह कविता चूहे के बारे में हैं। • . अब आप कविता को बच्चों के साथ हाव-भाव के साथ 1-2 बार गाएँ। • . इसके बाद कविता के बारे में उनकी राय पूछें उन्हें कविता में क्या अच्छा लगा और क्यों अच्छा लगा। • बातचीत को और समृद्ध बनाने के लिए कुछ खुले छोर के प्रश्न भी पूंछें बच्चों के हर उत्तर को स्वीकार करते हुए उनका प्रोत्साहन करें। • कविता से कुछ चयनित सरल शब्दों की लिखकर बच्चों को लोगोग्राफिक तरीके से पढ़ाएँ। • इसके बाद कक्षा के 1-2 बच्चों से कविता सुनाने को कहें।		

सप्ताह-6	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**2**

गतिविधि का नाम : एक जैसे वर्णों को मिलाओं

उद्देश्य : क और र वर्णों को पहचानने के मौके देना।	**समय :25 - 30 मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह।
- क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
- कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क और र वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।
- इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"क" और र" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।
- जमीन या ग्रीन पट्टी पर क **,** र **,** क और र को अलग-अलग लिखें और बच्चों को क से क को और र से र को मिलाने को कहें।
- बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन हैं।

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-6   भाषा और साक्षरता कौशल   दिवस-**3**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**गतिविधि का नाम** : क और र वर्ण से परिचय</td></tr>
<tr><td>**उद्देश्य :** क और र वर्णों को पहचानने के मौके देना।</td><td>**समय :**25-30 **मिनट**</td></tr>
<tr><td colspan="2">**तैयारी और सामग्री**:

क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें।</td></tr>
<tr><td colspan="2">**गतिविधि के चरण:**

• बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
• जैसे आप "क" अक्षर से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दो में कुछ शब्द **"क"** से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- कल, कलश,
• बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द क से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द **क** से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।
• बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि र वर्ण के साथ भी करवाएँ।
• इसके बाद बच्चों को ब और ल वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।</td></tr>
</table>

सप्ताह-6	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **4**

गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना

उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना	**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

- उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ ले।
- आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखे।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहाद्रपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- अब आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।
- अब आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
- बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।
- कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछे की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?
- बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूंछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।

सप्ताह-6	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**5**
गतिविधि का नाम : एक जैसे वर्णों को मिलाओं		
उद्देश्य : वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :25 - 30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।		
गतिविधि के चरण: • बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। • कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क और र वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ। • इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"क" और र" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहे। • जमीन या ग्रीन पट्टी पर क , र , क और र को अलग अलग लिखें और बच्चों को क से क को और र से र को मिलाने को कहें। • बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन है।		

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

सप्ताह-7	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **1**
गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना		
उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना		**समय :**25-30 **मिनट**
तैयारी और सामग्री: • उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ ले। • आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखे ।		
गतिविधि के चरण: • कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ। • अब आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ । • अब आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ। • बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें । • कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछे की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों? • बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूंछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।		

सप्ताह-7	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **2**

गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना एवं बच्चों को कविता/कहानी सुनने के मौके देना

उद्देश्य : बच्चों को अपनी भाषा में अपनी बात कहने के अवसर देना।	**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ लें।

गतिविधि के चरण:

- आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।
- आप बच्चों को कोई भी छोटी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
- कहानी खत्म होने बाद आप एक कविता गाते हुए कागज़ की गेंद को गोले में घुमाएँ। कविता खत्म होने पर जिस बच्चे के पास गेंद होगी वह कोई कविता/ कहानी/चुटकुला या खुद का कोई अनुभव सुनाएगा।
- इस खेल को तब तक जारी रखे जब तक की सभी बच्चों को मौका ना मिला जाएँ।

सप्ताह-7	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस -3
गतिविधि का नाम : एक जैसे वर्णों को मिलाओं		
उद्देश्य : न और म वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :25 - 30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: न और म से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।		
गतिविधि के चरण: ● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। ● शिक्षक गतिविधि के माध्यम से न और म वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ। ● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"न" और म" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहे। ● जमीन या ग्रीन पट्टी पर न , म , न और म को अलग अलग लिखें और बच्चों को "न" से "न" और "म" से "म" को मिलाने को कहें। ● बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन हैं।		

सप्ताह-7	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**4**
गतिविधि का नाम : एक जैसे वर्णों को मिलाओं		
उद्देश्य : न और म वर्णों को पहचानने के मौके देना।		**समय :25 - 30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: न और म से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।		
गतिविधि के चरण: • बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। • कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क और र वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ। • इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"न" और म" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहे। • जमीन या ग्रीन पट्टी पर न , म , न और म को अलग अलग लिखें और बच्चों को क से क को और र से र को मिलाने को कहें। • बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन है।		

सप्ताह-7 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस-**5**	
गतिविधि का नाम : वर्णो को पहचानों	
उद्देश्य : वर्णों को पहचानने के मौके देना।	**समय :25 - 30 मिनट**
तैयारी और सामग्री: ● चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह। ● क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	
गतिविधि के चरण: ● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक अक्षर से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें। ● कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क,र, म और न वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ। ● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में)"न" और म " वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें। ● इसके बाद बच्चों को एक दूसरे की पीठ में क और र वर्ण बनाने और पहचानने को कहें । ● यही गतिविधि "न" और "म" वर्णों के साथ करवाएँ ● बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन हैं।	

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे

सप्ताह-8	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस- **1**

गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना

उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और अपनी भाषा में कहानी कह पाना	**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ ले।
- आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखे ।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।
- अब आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ ।
- अब आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
- बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें ।
- बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूंछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।
- इसके बाद आप कक्षा में कुछ बच्चों से उनकी घर की भाषा में सुनी कक्षा में सुनाई गयी अथवा कोई भी कहानी सुनाने को कहे।
- यहाँ कहानी सुनाने का उद्देश्य बच्चों को अपने तरीके से अपनी भाषा में कहानी सुनाने के अवसर देना हैं।

सप्ताह-8 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस- **2**	
गतिविधि का नाम : कहानी सुनाना	
उद्देश्य : कहानी सुनकर समझना और अपनी भाषा में कहानी कह पाना **।**	**समय :**25-30 **मिनट**
तैयारी और सामग्री**:** • उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ ले। • आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर प्रश्न पहले से तैयार कर रखे ।	
गतिविधि के चरण: • कक्षा में सौहाद्रपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ। • अब आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ। • अब आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ। • बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें । • बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूंछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें। • इसके बाद आप कक्षा में कुछ बच्चों से उनकी घर की भाषा में सुनी कक्षा में सुनाई गयी अथवा कोई भी कहानी सुनाने को कहें। • यहाँ कहानी सुनाने का उद्देश्य बच्चों को अपने तरीके से अपनी भाषा में कहानी सुनाने के अवसर देना हैं।	

सप्ताह-8	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस **-3**

गतिविधि का नाम : स**,** त**,** ब**,** ल वर्ण से परिचय

उद्देश्य : वर्णों को पहचानने के मौके देना।	**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

स**,** त**,** ब और ल वर्णो से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों के शब्द कार्ड बना लें।

* शब्द कार्ड- चार्ट पेपर को विजिटिंग कार्ड के आकार में काटे और उन पर स**,** त**,** ब और ल से शुरू होने सरल शब्द लिखें। एक कार्ड पर एक ही शब्द लिखे।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को गोले में बैठा ले और खुद भी बैठ जाए और शब्द कार्डों को अपने पास रखे।
- बच्चों को निर्देश दें की आप एक शब्द बोलेंगे, अगर शब्द **"ब"** से शुरू होता है तो बच्चे ताली बजाएँगे। यदि शब्द **"ब"** से शुरू नहीं होता है तो बच्चे ताली नहीं बजाएँगे।
- बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि आप अन्य वर्णो के साथ वर्ण के साथ भी करवाएँ।
- इसके बाद बच्चों को इन वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं|

सप्ताह-8	भाषा और साक्षरता कौशल	दिवस-**4**
गतिविधि का नाम : न**,** स,त,ब**,** ल वर्ण से परिचय		
उद्देश्य : वर्णो की ध्वनि की पहचान		**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री:

वर्णो से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों के शब्द कार्ड बना ले।

* शब्द कार्ड- चार्ट पेपर को विजिटिंग कार्ड के आकार में काटे और उन पर स**,** त**,** ब और ल से शुरू होने सरल शब्द लिखें। एक कार्ड पर एक ही शब्द लिखे।

गतिविधि के चरण:

- बच्चों को गोले में बैठा ले और खुद भी बैठ जाए और शब्द कार्डो को अपने पास रखे।
- बच्चों को निर्देश दें की आप एक शब्द बोलेंगे, अगर शब्द **"ब"** से शुरू होता है तो बच्चे ताली बजाएँगे। यदि शब्द **"ब"** से शुरू नहीं होता है तो बच्चे ताली नहीं बजाएँगे।
- बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि आप अन्य वर्णो के साथ वर्ण के साथ भी करवाएँ।
- इसके बाद बच्चों को इन वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। बच्चों को पुस्तकालय की किताबों व कक्षा में मौजूद प्रिंट सामग्री को उलटने-पलटने का मौका दे। इस दौरान बच्चे पढ़ने प्रिंट को समझ रहे होंगे और पढ़ने का अभिनय कर रहे होंगे।

कला सम्बन्धित गतिविधियाँ

सप्ताह 1 **कला** **दिवस 1**	
गतिविधि का नाम - क्रम्बलिंग (कागज़ की बड़ी गेंद बनाना)	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार दें. - अब आप बच्चों को कागज के बड़े टुकड़े को हाथ से मोड़ कर एक बड़े आकार का गेंद बनाकर दिखाएँ और उन्हें आपके पीछे-पीछे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कागज की गेंद की प्रसंशा करें.	

सप्ताह 1	कला	दिवस 2

गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं

सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चॉक

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .

सप्ताह 1	कला	दिवस 3

गतिविधि का नाम - मिट्टी/ रेत पर उँगलियों से आकृति बनाना

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: रेत/मिट्टी

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे,
- इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें. अब आप बच्चों को कक्षा-कक्ष से बाहर लेकर जाएँ और रेत/गीली मिट्टी पर उंगलियों से अपने पसंद की आकृति बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह 1   कला   दिवस 4</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम - ग्रीन बोर्ड पर गोदा गोदी</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास</td><td>समय: 25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं

सामग्री: चॉक</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए बच्चों को 1 – 1 चॉक का टुकड़ा दें और स्वयं ग्रीन बोर्ड पर कोई आकृति बनायें, बच्चों को भी अपने पसंद का कुछ भी बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों से उनके द्वारा बनाये गए चित्रों के बारे में अपने साथी को बताने के लिए प्रोत्साहित करें.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह 1   कला   दिवस 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम - क्रम्बलिंग (कागज़ की छोटी गेंद बनाना)</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास</td><td>समय: 25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार दें.</td></tr>
</table>

- अब आप बच्चों को कागज के बड़े टुकड़े को हाथ से मोड़ कर एक छोटे आकार का गेंद बनाकर दिखाएँ और उन्हें आपके पीछे-पीछे दोहराने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कागज की गेंद की प्रसंशा करें.

सप्ताह 2 **कला** **दिवस 1**	
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .	

सप्ताह 2 **कला** **दिवस 2**	
गतिविधि का नाम - कागज के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ना	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** पुराने अखबार, छोटी टोकरी / डब्बा	

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक कागज/अखबार दें.
- अब आप बच्चों को कागज के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ कर दिखाएँ और उन्हें आपके पीछे-पीछे कागज/अखबार के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों को कागज़ के टुकड़ों को टोकरी / डब्बे में रखने को कहें. (***आप सभी बच्चों द्वारा फाड़े हुए टुकड़ो को किसी सुरक्षित जगह रख दें, इस कागज के टुकड़ो का उपयोग हमलोग चिपक कार्य वाली गतिविधि में करेंगे.)***

सप्ताह 2	**कला**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .

सप्ताह 2	**कला**	**दिवस 4**
गतिविधि का नाम - कागज के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** पुराने अखबार, छोटी टोकरी / डब्बा
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक कागज/अखबार दें. - अब आप बच्चों को कागज के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ कर दिखाएँ और उन्हें आपके पीछे-पीछे कागज/अखबार के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों को कागज़ के टुकड़ों को टोकरी / डब्बे में रखने को कहें. (***आप सभी बच्चों द्वारा फाड़े हुए टुकड़ो को किसी सुरक्षित जगह रख दें, इस कागज के टुकड़ो का उपयोग हमलोग चिपक कार्य वाली गतिविधि में करेंगे.)***

सप्ताह 2 कला दिवस 5	
गतिविधि का नाम - मिट्टी/ रेत पर उँगलियों से आकृति बनाना	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री: रेत/मिट्टी**	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे, - इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें. अब आप बच्चों को कक्षा-कक्ष से बाहर लेकर जाएँ और रेत/गीली मिट्टी पर उंगलियों से अपने पसंद की आकृति बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.	

सप्ताह 3	**कला**	**दिवस 1**

गतिविधि का नाम - अंगूठे की छाप से आकृति बनाना	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** स्याही/रंग, कागज	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप बच्चों को अपने अंगूठे पर स्याही लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.	

सप्ताह 3	कला	दिवस 2
गतिविधि का नाम - चित्रों में रंग भरवाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए बच्चों को 4 – 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक कागज़ दें. - अब आप एक कागज़ पर अपने पसंद की आकृति बना कर उसमे रंग भरें और बच्चों को भी उनके पसंद की आकृति बना उसमे रंग भरने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बना कर रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 3	कला	दिवस 3
गतिविधि का नाम - पत्तियों की छाप से अलग- अलग आकृति बनाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** स्याही/रंग, कागज, अलग-अलग तरह की पतियाँ		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप अपने पसंद की एक पत्ती लें और उस पर स्याही/रंग लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके पसंद की पतियाँ लेकर अलग-अलग छाप की आकृति बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 3	कला	दिवस 4
गतिविधि का नाम - अंगूठे की छाप से आकृति बनाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** स्याही/रंग, कागज		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप बच्चों को अपने अंगूठे पर स्याही लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 3	कला	दिवस 5
गतिविधि का नाम - पत्तियों की छाप से अलग- अलग आकृति बनाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** स्याही/रंग, कागज, अलग-अलग तरह की पतियाँ		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप अपने पसंद की एक पत्ती लें और उस पर स्याही/रंग लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके पसंद की पतियाँ लेकर अलग-अलग छाप की आकृति बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 4	कला	दिवस 1

गतिविधि का नाम - आकृतियों में रंग भरवाना

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज (जिन पर अलग-अलग आकृति बने हुए)

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए बच्चों को 4 – 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक-एक कागज दे जिस में अलग-अलग आकृतियां बनी हो.
- अब आप एक कागज़ में बनी आकृति में रंग भर कर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.

सप्ताह 4	कला	दिवस 2

गतिविधि का नाम - चिपक कार्य

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: बच्चों के द्वारा फाड़े गए कागज़ के छोटे टुकड़े, लेई/गोंद, आकृति बना हुआ चार्ट पेपर

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए बच्चों से थोड़ी बातचीत उनके द्वारा फाड़े गए कागज के टुकड़ो वाली गतिविधि के बारे में करें.
- फिर बच्चों को 4 – 5 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक समूह में एक आकृति बना हुआ चार्ट पेपर दें.
- अब आप एक चार्ट पेपर पर बने आकृति में कागज के छोटे टुकड़ों को गोंद से चिपका कर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके द्वारा फाड़े गए टुकड़े दे और काजग पर बनी आकृति पर चिकाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा किये गए कार्य की सराहना करें.

सप्ताह 4	कला	दिवस 3
गतिविधि का नाम आकृतियों में रंग भरवाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज (जिन पर अलग-अलग आकृति बने हुए)		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए बच्चों को 4 – 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक-एक कागज दे जिस में अलग-अलग आकृतियां बनी हो. - अब आप एक कागज़ में बनी आकृति में रंग भर कर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 4	कला	दिवस 4
गतिविधि का नाम - चिपक कार्य		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** बच्चों के द्वारा फाड़े गए कागज़ के छोटे टुकड़े, लेई/गोंद, आकृति बना हुआ चार्ट पेपर		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए बच्चों से थोड़ी बातचीत उनके द्वारा फाड़े गए कागज के टुकड़ो वाली गतिविधि के बारे में करें. - फिर बच्चों को 4 – 5 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक समूह में एक आकृति बना हुआ चार्ट पेपर दें.		

- अब आप एक चार्ट पेपर पर बने आकृति में कागज के छोटे टुकड़ों को गोंद से चिपका कर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके द्वारा फाड़े गए टुकड़े दे और काजग पर बनी आकृति पर चिकाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा किये गए कार्य की सराहना करें.

सप्ताह 4	**कला**	**दिवस 5**
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .		

सप्ताह 5	**कला**	**दिवस 1**
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .		

सप्ताह 5	**कला**	**दिवस 2**
गतिविधि का नाम - फूलों का कोलाज़		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज, पेड़ से गिरे हुए फूल		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार और कुछ फूल दें. - अब आप बच्चों को कागज़ पर एक बड़े आकृति का फूल बना कर दें और उस पर फूल को चिपका कर दिखाएँ, ऐसा ही अपने पीछे बच्चों को दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कोलाज़ की प्रसंशा करें.		

सप्ताह 5	कला	दिवस 3
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .		

सप्ताह 5	कला	दिवस 4
गतिविधि का नाम - ओरिगेमी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: शिक्षक पहले से कागज़ की नाव बना कर लायें. **सामग्री:** पुराने अख़बार		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।		

- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, और फिर सभी बच्चों को एक एक कागज़ बाँट दें. - अब शिक्षक बच्चों को चरणबद्ध तरीके से कागज़ की नाव बना कर दिखाएँ और अपने पीछे बच्चों से भी इसे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए नाव की प्रसंशा करें और इसे कक्षा में एक सुरक्षित स्थान पर रख दें.

सप्ताह 5 **कला** **दिवस 5**	
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .	

सप्ताह 6 **कला** **दिवस 1**	
गतिविधि का नाम - पत्तियों की छाप से अलग- अलग आकृति बनाना	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे	

सामग्री: स्याही/रंग, कागज, अलग-अलग तरह की पतियाँ
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप अपने पसंद की एक पत्ती लें और उस पर स्याही/रंग लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके पसंद की पतियाँ लेकर अलग-अलग छाप की आकृति बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.

सप्ताह 6	**कला**	**दिवस 2**
गतिविधि का नाम - ओरिगेमी		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: शिक्षक पहले से कागज़ की नाव बना कर लायें. **सामग्री:** पुराने अख़बार		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, और फिर सभी बच्चों को एक एक कागज़ बाँट दें. - अब शिक्षक बच्चों को चरणबद्ध तरीके से कागज़ की नाव बना कर दिखाएँ और अपने पीछे बच्चों से भी इसे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए नाव की प्रसंशा करें और इसे कक्षा में एक सुरक्षित स्थान पर रख दें.		

सप्ताह 6	कला	दिवस 3

गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं

सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चॉक

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .

सप्ताह 6	कला	दिवस 4

गतिविधि का नाम - ओरिगेमी

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: शिक्षक पहले से कागज़ की नाव बना कर लायें.

सामग्री: पुराने अख़बार

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, और फिर सभी बच्चों को एक एक कागज़ बाँट दें.
- अब शिक्षक बच्चों को चरणबद्ध तरीके से कागज़ की नाव बना कर दिखाएँ और अपने पीछे बच्चों से भी इसे दोहराने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए नाव की प्रसंशा करें और इसे कक्षा में एक सुरक्षित स्थान पर रख दें.

सप्ताह 6	कला	दिवस 5
गतिविधि का नाम - पत्तियों की छाप से अलग- अलग आकृति बनाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** स्याही/रंग, कागज, अलग-अलग तरह की पतियाँ		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए आप बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज़ बाँट दें. - अब आप अपने पसंद की एक पत्ती लें और उस पर स्याही/रंग लगा कर कागज़ पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके पसंद की पतियाँ लेकर अलग-अलग छाप की आकृति बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 7	कला	दिवस 1
गतिविधि का नाम - कोलाज़ बनाने की गतिविधि		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज, पेड़ से गिरे हुए पत्ते और कागज़ के छोटे छोटे टुकड़े.		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार और कुछ पत्तियां, कागज़ के टुकड़े दें.		

- अब आप बच्चों को कागज़ पर एक बड़े आकृति का कोई चित्र बना कर दें और उस पर पत्तियों/कागज के टुकड़े को चिपका कर दिखाएँ,और ऐसा ही बच्चों को अपने पसंद कि कोई आकृति बनाकर उस में उपलब्ध सामग्री को आकृति के आकार में चिपकाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कोलाज़ की प्रसंशा करें.

सप्ताह 7	**कला**	**दिवस 2**
गतिविधि का नाम - आकृतियों में रंग भरवाना		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज (जिन पर अलग-अलग आकृति बने हुए)		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए बच्चों को 4 – 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक-एक कागज दे जिस में अलग-अलग आकृतियां बनी हो. - अब आप एक कागज़ में बनी आकृति में रंग भर कर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें.		

सप्ताह 7	**कला**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम - कोलाज़ बनाने की गतिविधि		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज, पेड़ से गिरे हुए पत्ते और कागज़ के छोटे छोटे टुकड़े.		
गतिविधि के चरण:		

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार और कुछ पत्तियां, कागज़ के टुकड़े दें. - अब आप बच्चों को कागज़ पर एक बड़े आकृति का कोई चित्र बना कर दें और उस पर पत्तियों/कागज के टुकड़े को चिपका कर दिखाएँ,और ऐसा ही बच्चों को अपने पसंद कि कोई आकृति बनाकर उस में उपलव्ध सामग्री को आकृति के आकार में चिपकाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कोलाज़ की प्रसंशा करें.

सप्ताह 7 कला दिवस 4	
गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं **सामग्री:** पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे. - इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .	

सप्ताह 7 कला दिवस 5	
गतिविधि का नाम - कोलाज़ बनाने की गतिविधि	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज, पेड़ से गिरे हुए पत्ते और कागज़ के छोटे छोटे टुकड़े.

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकर के कागज/अखबार और कुछ पत्तियां, कागज़ के टुकड़े दें.
- अब आप बच्चों को कागज़ पर एक बड़े आकृति का कोई चित्र बना कर दें और उस पर पत्तियों/कागज के टुकड़े को चिपका कर दिखाएँ,और ऐसा ही बच्चों को अपने पसंद कि कोई आकृति बनाकर उस में उपलब्ध सामग्री को आकृति के आकार में चिपकाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए कोलाज़ की प्रसंशा करें.

सप्ताह 8	**कला**	**दिवस 1**

गतिविधि का नाम - रंगोली

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: चाक, रंग (जैसे -आटा, हल्दी, अबीर)

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और समूह में चाक और रंग दें.
- अब आप ज़मीन पर एक चाक से 4-5 रंगोली बना कर दें और बच्चों को समूह में उस आकृति में रंग भरने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए रंगोली की प्रसंशा करें.

सप्ताह 8	**कला**	**दिवस 2**

गतिविधि का नाम - ओरिगेमी	
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: शिक्षक पहले से कागज़ की नाव बना कर लायें. **सामग्री:** पुराने अख़बार	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, और फिर सभी बच्चों को एक एक कागज़ बाँट दें. - अब शिक्षक बच्चों को चरणबद्ध तरीके से कागज़ की नाव बना कर दिखाएँ और अपने पीछे बच्चों से भी इसे दोहराने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए नाव की प्रसंशा करें और इसे कक्षा में एक सुरक्षित स्थान पर रख दें.	

सप्ताह 8	**कला**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम - रंगोली		
उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास		**समय: 25-30 मिनट**
तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे **सामग्री:** चाक, रंग (जैसे -आटा, हल्दी, अबीर)		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और समूह में चाक और रंग दें. - अब आप ज़मीन पर एक चाक से 4-5 रंगोली बना कर दें और बच्चों को समूह में उस आकृति में रंग भरने को कहें. - गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए रंगोली की प्रसंशा करें.		

सप्ताह 8 | **कला** | **दिवस 4**

गतिविधि का नाम - मुक्त चित्रकारी

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास

समय: 25-30 मिनट

तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं

सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चॉक

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे.
- इसके लिए सभी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपने पसंद की सामग्री उठा कर जो मन करे बनाने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें .

सप्ताह 8 | **कला** | **दिवस 5**

गतिविधि का नाम - रंगोली

उद्देश्य: बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास

समय: 25-30 मिनट

तैयारी: बच्चों को 4 – 5 की संख्या के छोटे छोटे समूह में बाँटे

सामग्री: चाक, रंग (जैसे -आटा, हल्दी, अबीर)

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग आज एक गतिविधि करेंगे, इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और समूह में चाक और रंग दें.
- अब आप ज़मीन पर एक चाक से 4-5 रंगोली बना कर दें और बच्चों को समूह में उस आकृति में रंग भरने को कहें.
- गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाये गए रंगोली की प्रसंशा करें.

गुड बाय सर्कल गतिविधि डिटेल

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह-8 भाषा और साक्षरता कौशल दिवस- 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि का नाम : बच्चों को कविता/कहानी सुनाने के मौके देना</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य : बच्चों को अपनी भाषा में अपनी बात कहने के अवसर देना।</td><td>समय :25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">तैयारी और सामग्री:

• उपर्युक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ ले।</td></tr>
<tr><td colspan="2">गतिविधि के चरण:

• आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।
• आप बच्चों को कोई भी छोटी स्थानीय कविता हाव-भाव के साथ अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।
• कहानी खत्म होने बाद आप एक कविता गाते हुए कागज़ की गेंद को गोले में घुमाएँ। कविता खत्म होने पर जिस बच्चे के पास गेंद होगी वह कोई कविता/ कहानी/चुटकुला या खुद का कोई अनुभव सुनाएगा।
• इस खेल को तब तक जारी रखे जब तक की सभी बच्चों को 2-3 बार अपनी बात कहने का मौका ना मिला जाएँ।</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">सप्ताह 1 दिवस 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">परिचय की गतिविधि</td></tr>
<tr><td>उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास</td><td>समय: 25-30 मिनट</td></tr>
<tr><td colspan="2">सामग्री: चार्ट पेपर, रंग / स्केच पेन, गेंद</td></tr>
</table>

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे, इस गतिविधि में गेंद दिखाते हुए कहें कि जिसके पास यह गेंद जाएगी उसे अपना नाम बताना होगा.
- फिर शिक्षक गोल घेरे के बीच में खड़ा होकर किसी एक बच्चे की तरफ गेंद देंगे और उसे अपना नाम बता कर गेंद किसी दुसरे बच्चे की तरफ देने को कहें.
- शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि प्रत्येक बच्चे के पास एक बार गेंद अवश्य पहुंचे. फिर शिक्षक सभी बच्चों का नाम चार्ट पेपर पर लिख कर कक्षा की दीवार पर ऐसी जगह पर लगायें जहाँ से सभी बच्चे उसे देख पायें.

सप्ताह 1	**दिवस 2**
गतिविधि का नाम - मेरा प्यारा खेल	
उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक खेल खेलेंगे फिर शिक्षक अपने पसंदीदा खेल के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खेल के बारे में बताने को कहें.
- शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 1	**दिवस 3**

सबसे अच्छा कौन	
उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग उनके बारे में बातचीत करेंगे जो हमे अच्छे लगते हैं, फिर शिक्षक अपने पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बताने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.	

सप्ताह 1	दिवस 4
घर का पसंदीदा कोना	
उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने घर के कोने के बारे में बातचीत करेंगे, फिर शिक्षक अपने घर के पसंदीदा कोना के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके घर के पसंदीदा कोना के बारे में बताने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.	

सप्ताह 1	दिवस 5

सबसे अच्छा कौन	
उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग उनके बारे में बातचीत करेंगे जो हमे अच्छे लगते हैं, फिर शिक्षक अपने पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बताने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.	

सप्ताह – 2 गुड बाय सर्कल टाइम दिवस – 1	
अपने पसंद का खाना	
उद्देश्य: बच्चों का सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने पसंद के खाने के बारे में बातचीत करेंगे, फिर शिक्षक अपने पसंदीदा खाने के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खाने के बारे में बताने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.	

सप्ताह – 2	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस - 2

गतिविधि का नाम – झोले में क्या

उद्देश्य: बच्चों में मौखिक भाषा का विकास,	**समय: 25-30 मिनट**

सामग्री:

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे जिसमे हम लोग झोले से अपन पसंद की वस्तु को निकाल कर अपने साथियों को दिखायेंगे.
- फिर शिक्षक झोले में से कोई एक वस्तु निकल कर बच्चों को दिखाते हुए उसके बारे में बताएं फिर बारी बारी से बच्चों को बुलाकर झोले से वस्तुओं को निकलवाते हुए उस पर चर्चा कराएँ
- शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 2	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 3

गतिविधि का नाम - मेरा प्यारा खेल

उद्देश्य: बच्चे अपने अनुभवों को दुसरे से साझा कर सकेंगे.	**समय: 25-30 मिनट**

सामग्री:

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक खेल खेलेंगे फिर शिक्षक अपने पसंदीदा खेल के बारे में बच्चों को बताएं और उसका अभिनय करके बच्चों को दिखाएँ. फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खेल के बारे में बताते हुए उसका अभिनय करने को कहें.
- शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 2	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 4**

गतिविधि का नाम – मन की बात

उद्देश्य: बच्चे अपने अन्दर की भावनाओं को अभिव्यक्त कर पाएंगे.	**समय: 25-30 मिनट**

सामग्री:

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे. फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि वह आज कैसा महसूस कर रहे हैं
- फिर शिक्षक बारी बारी से बच्चों को भी वह कैसा महसूस कर रहे हैं यह साझा करने को कहें.
- शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 2	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 5**

गतिविधि का नाम – गुस्सा कब, क्यों?

उद्देश्य: बच्चे अपने अन्दर की भावनाओं को चित्र बनाकर अभिव्यक्त करना सीखेंगे.	**समय: 25-30 मिनट**

सामग्री:

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे. फिर शिक्षक अपने मन के भावों को बच्चों के साथ साझा करें और उसका चित्र बना कर दिखाएँ.
- शिक्षक ऐसा ही बच्चों को भी दोहराने को कहें.
- शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 3	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 1
गतिविधि का नाम – मेले के अनुभव पर बातचीत		
उद्देश्य: - मौखिक भाषा विकास और अभिव्यक्ति का विकास -बच्चे मेले के अनुभव अपनी बात कह पाने में सक्षम होंगें .	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - शिक्षक मेले के बारे में अपने अनुभव बच्चों के साथ साझा करें । - बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग मेला पर बातचीत करेंगे । - शिक्षक बच्चों से कहें कि एक- एक करके सभी लोग मेला के बारे में अनुभव साझा करें । शिक्षक बच्चों के बताये जा रहे अनुभव के लिए प्रोत्साहित करें । - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें । - इसके बाद शिक्षक बच्चों से मेले के ऊपर कुछ प्रश्न पूछें जैसे – मेला कहाँ लगता है , मेला कब कब लगता है , मेले में क्या क्या मिलता है ।		

सप्ताह 3	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 2
गतिविधि का नाम – मेले के अनुभव पर बातचीत		
उद्देश्य: - मौखिक भाषा विकास और अभिव्यक्ति का विकास - बच्चे मेले के अनुभव अपनी बात कह पाने में सक्षम होंगें .	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री: चार्ट पेपर, स्केज पेन		

गतिविधि के चरण:
- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - शिक्षक मेले के बारे में पुनः अपने अनुभव बच्चों के साथ साझा करें । - बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनसे बातचीत करें कि अगर आप मेले में जाते हो तो क्या क्या सामान खरीदते हो । - सभी बच्चे एक एक करके मेले से क्या क्या खरीदते हैं बताएँगे । शिक्षक बच्चों द्वारा बताए गए वस्तुओं के नाम को चार्ट पेपर पर लिखें और उसे कक्षा में लटकाएँ/चिपकाएँ । - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें ।

सप्ताह 3	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम – मेरी पसंद की मिठाई		
उद्देश्य: - मौखिक भाषा विकास और अभिव्यक्ति का विकास - बच्चे अपने पसंद के बारे में अपनी बात कहने में सक्षम होंगें	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बात करेंगें । - शिक्षक अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बच्चों को बताएं और उनको ये क्यों पसंद है उसके बारे में भी बताएं । - इसके बाद सभी बच्चे बारी बारी से अपनी पसंद कि मिठाई का नाम बताएँगे और उनको यह मिठाई क्यों पसंद है उसके बारे में भी बतायेंगें - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें ।		

सप्ताह 3	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 4**

गतिविधि का नाम – प्यारा दोस्त	
उद्देश्य: - मौखिक भाषा विकास और अभिव्यति कि क्षमता का विकास - बच्चे अपने दोस्त के बारे में बात करने के सक्षम होंगें	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरा में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने अपने दोस्त के बारे में बात करेंगें । - फिर शिक्षक बच्चों को अपने किसी दोस्त के बारे में बताएं जैसे – नाम , दोस्त क्या करता है , कहाँ रहता है आदि । - अब सभी बच्चों को एक एक करके अपने दोस्त के बारे में बताने को कहें । - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे प्रतिभाग करें ।	

सप्ताह 3	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 5**
गतिविधि का नाम – मेरी पसंद की मिठाई		
उद्देश्य: - मौखिक भाषा विकास और अभिव्यक्ति का विकास - बच्चे अपने पसंद के बारे में अपनी बात कहने में सक्षम होंगें		**उद्देश्य:** बच्चे अपने पसंद के बारे में अपनी बात कहने में सक्षम होंगें
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बात करेंगें । - शिक्षक अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बच्चों को बताएं और उनको ये क्यों पसंद है उसके बारे में भी बताएं । - इसके बाद सभी बच्चे बारी बारी से अपनी पसंद कि मिठाई का नाम बताएँगे और उनको यह मिठाई क्यों पसंद है उसके बारे में भी बतायेंगें - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें ।		

सप्ताह 4	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 1-5
गतिविधि का नाम – दिन भर कि गतिविधि पर बातचीत और अभिभावक के साथ गतिविधि साझा		
उद्देश्य: - दिन भर कि गतिविधियों की पुनरावृत्ति - अभिभावक के साथ बच्चों कि प्रगति को साझा करना	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया? - फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे – कहानी सुना , कविता हुई , चित्र बनाए, चर्चा किया आदि । - फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करे। - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें । - शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।		

सप्ताह 5	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 1
गतिविधि का नाम – हाव भाव की झलक		
उद्देश्य: बच्चे अपने मन की बात को अभिव्यक्त कर पाएंगे	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री: तरह-तरह कि भावनाओं के कार्ड		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक अब गोले के बीच में हाव-भाव के कार्ड रख दें और कोई भी एक कार्ड उठा कर बच्चों को बताये कि उन्होंने यह कार्ड क्यों उठाया है. - फिर एक एक करके सभी बच्चों को कार्ड उठा कर यह क्यों उठाया है बताने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके भावो को जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.		

सप्ताह 5	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 2
गतिविधि का नाम – ग्रीटिंग कार्ड बनाना		
उद्देश्य: बच्चे अपने मन की बात को अभिव्यक्त कर पाएंगे		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री: कागज, पेंसिल, रंग		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक अब गोले के बीच में कार्ड बनाने कि सामग्री रख दें, फिर बच्चों को कहें कि वो अपने पसंद की सामग्री उठा लें और स्वयं भी लें. - शिक्षक सामग्रियों से कार्ड बनायें और अपने पीछे बच्चों से भी दोहराने को कहें. - शिक्षक बातचीत के दौरान उनके भावो को जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.		

सप्ताह 5	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 3
गतिविधि का नाम – अच्छी आदतें		
उद्देश्य: बच्चों में खाने से पहले कि अच्छी आदतों का विकास होगा		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री: हाथ को साबुन से साफ़ करने का चार्ट		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक बच्चों से खाने से पहले हाथ धोने के फायदे के बारे में बातचीत करते हुए चार्ट को दिखाए. उस दिन के भोजन अवकाश के समय सभी बच्चों को हाथ धोने का अभ्यास करवाएं. - शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे बातचीत के दौरान चर्चा में शामिल हो.		

सप्ताह 5	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 4
गतिविधि का नाम – आईना क्या कहता है		
उद्देश्य: बच्चों में अभिव्यक्ति कि क्षमता का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज हम एक गतिविधि करेंगे जिस के लिए सभी बच्चों को दो-दो के समूह में बाँट दे और एक-दूसरे के आमने-सामने खड़े होने को कहें,फिर बच्चों को शिक्षक बताएँगे कि आप को बिलकुल अपने सामने वाले द्वारा कि गई प्रतिक्रिया को दोहराना है जैसे कि आप आईने के सामने हो.
- फिर, शिक्षक एक बच्चे के साथ आईना गतिविधि करके दिखाएँ, जैसे यदि शिक्षक अपनी दाई हाथ उपर करेंगे तब बच्चे को अपनी बाई हाथ को उपर करना होगा.
- शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान गतिविधि में शामिल हो.

सप्ताह 5	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 5
गतिविधि का नाम – अपने प्रिय मित्र		
उद्देश्य: बच्चों में मौखिक भाषा का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक बच्चों से फिर बातचीत शुरू करें और अपने किसी प्रिय मित्र के बारे में बताएं, फिर सभी बच्चों से उनके भी प्रिय मित्र के बारे में बताने को कहें.
- शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान चर्चा में शामिल हो.

सप्ताह 6 गुड बाय सर्कल टाइम दिवस 1	
गतिविधि का नाम – मामा जी ने लड्डू खाया	
उद्देश्य: बच्चों को अंकों की समझ, आवाज़ में उतार चढाव और मौखिक भाषा का विकास	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें और उनसे कहें कि आज हम लोग एक नयी गतिविधि करेंगे जिसमे हम लोग एक गीत करेंगे

  मामा जी ने लड्डू खाया,
  बोल भाई कितने,
  आप बोलो जितने ... 4
- जैसे ही हम कोई संख्या बोलेंगे आप लोग उतने के समूह में खड़े हो जायेंगे. शिक्षक एक बार अभ्यास कराएँ फिर गतिविधि को कराएँ.
- शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.

सप्ताह 6 गुड बाय सर्कल टाइम दिवस 2
गतिविधि का नाम – अच्छा स्कूल

उद्देश्य: मौखिक भाषा का विकास, अभिव्यक्ति की क्षमता	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल के बारे में बात करेंगे कि 'स्कूल हमे क्यों और कब अच्छा लगता है'?
- फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल क्यों अच्छा लगता है, फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें.
- शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें.

सप्ताह 6	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम – आप को घर में सबसे ज्यदा कौन पसंद ?		
उद्देश्य: बच्चों में मौखिक भाषा का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।
- अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक बच्चों से फिर बातचीत शुरू करें और बच्चों को बताएं कि उन्हें घर में सब से अच्छा कौन लगता है?
- फिर सभी बच्चों से उनके भी प्रिय सदस्य के बारे में बताने को कहें.
- शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान चर्चा में शामिल हो.

सप्ताह 6	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 4**

गतिविधि का नाम – स्कूल और घर	
उद्देश्य: मौखिक भाषा का विकास, अभिव्यक्ति की क्षमता	**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:	
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल और घर के बारे में बात करेंगे. - फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल और घर में से क्या अच्छा लगता है, फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें. - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें.	

सप्ताह 6	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 5**
गतिविधि का नाम – मामा जी ने लड्डू खाया		
उद्देश्य: बच्चों को अंकों की समझ, आवाज़ में उतार चढाव और मौखिक भाषा का विकास		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें और उनसे कहें कि आज हम लोग एक नयी गतिविधि करेंगे जिसमे हम लोग एक गीत करेंगे मामा जी ने लड्डू खाया, बोल भाई कितने, आप बोलो जितने ... 4 - जैसे ही हम कोई संख्या बोलेंगे आप लोग उतने के समूह में खड़े हो जायेंगे. शिक्षक एक बार अभ्यास कराएँ फिर गतिविधि को कराएँ. - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें.		

सप्ताह 7	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 1
गतिविधि का नाम – रोल प्ले करना		
उद्देश्य: - बच्चों में अभिवयक्त का विकास - अपनी बात को मूकाभिनय के माध्यम तक पहुंचा पाना		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - शिक्षक अपने दिन कि दिनचर्या का मूकाभिनय करके बच्चों को दिखाएँ और बच्चों से पूछें कि मैं क्या रहा हूँ । जैसे – मंजन करना, बालों में कंघा करना, मोटर साईकिल चलाना आदि । - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें । शिक्षक बच्चों से कहें कि सुबह से शाम तक आप क्या क्या करते हो हो बिना बोले हुए मूकाभिनय करके दिखाएँ । अन्य सभी बच्चे द्वारा किये जा रहे मूकाभिनय का नाम बताएँगे । - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे अपनी दिनचर्या का मूकाभिनय करके दिखाएँ ।		

सप्ताह 7	गुड बाय सर्कल टाइम	दिवस 2
गतिविधि का नाम – व्यक्तिगत स्वच्छता पर चर्चा		
उद्देश्य: - बच्चे स्वच्छता के बारे जागरूक होंगें ।		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री: पाठ्यपुस्तक कलरव कक्षा 1		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय खेल करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें । - शिक्षक बच्चों के साथ हुआ सवेरा चिड़िया बोली , तब बच्चों ने आँखें खोली कविता को हाव – भाव के साथ बच्चों से साथ करें । कविता को 2-3 बार बच्चों के साथ करें । - फिर शिक्षक कविता में आये स्वच्छता सम्बंधित शब्दों को बोर्ड पर लिखें जैसे – मंजन करना, मुहँ को धोना, नहाना, खाना खाना आदि ।		

- इसके बाद शिक्षक बच्चों से स्वच्छता पर चर्चा करें । अच्छी आदतें क्या है उसके बारे में बच्चों को बताएं जैसे हाथ धोकर खाना खाना, सुबह उठकर मंजन करना. अपने आस पास साफ रखना आदि । - शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें ।

सप्ताह 7	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 3**
गतिविधि का नाम – परिवेशीय बालगीत/कहानी		
उद्देश्य: - बच्चों में अपने परिवेश की जानकारी, सामाजिक एवं भावनात्मक विकास	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, उनसे कहें कि आज हम लोग अपने गाँव / परिवेश से जुड़ा हुआ कोई कहानी / गीत करेंगे. - शिक्षक बच्चों को उनके परिवेश का कहानी / गीत कराएँ और बच्चों को भो दोहराने को कहें. फिर कहानी / गीत से जुसे सवालों पर चर्चा करें. - शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे बातचीत के दौरान चर्चा में शामिल हो.		

सप्ताह 7	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 4**
गतिविधि का नाम – त्यौहार पर चर्चा		
उद्देश्य: बच्चों में अभिव्यक्ति कि क्षमता का विकास	**समय: 25-30 मिनट**	
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें । - शिक्षक बच्चों द्वारा मनाये जाने वाले त्यौहार के बारे को बताएं जैसे होली या ईद में आप लोग अपने घर/गाँव में क्या क्या करते हो इस पर चर्चा करें । - एक एक करके सभी बच्चे होली और ईद के बारे में बताएँगे ।		

- शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान गतिविधि में शामिल हो.

सप्ताह 7	**गुड बाय सर्कल टाइम**	**दिवस 5**
गतिविधि का नाम – त्यौहार पर चर्चा		
उद्देश्य: बच्चों में अभिवक्ति कि क्षमता विकास		**समय: 25-30 मिनट**
सामग्री:		
गतिविधि के चरण: - कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। - अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें । - शिक्षक बच्चों द्वारा मनाये जाने वाले त्यौहार के बारे को बताएं। आप लोग कौन कौन सा त्यौहार अपने घर/गाँव में करते हो इस पर चर्चा करें । - एक एक करके सभी बच्चे त्यौहार के बारे में बताएँगे । - इसके बाद शिक्षक परिवेश में मनाये जाने वाले त्योहार के बारे में बच्चों को बताएं । त्योहार क्यों मनाया जाता है इसके बारे में बताएं । - शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान गतिविधि में शामिल हो.		

सप्ताह-8	गुड़बाय सर्कल	दिवस- **2**

गतिविधि का नाम : बच्चों से "मुझे डर कब लगता हैं"पर बातचीत

उद्देश्य : बच्चों को उनकी भावनाओं को समझने और अभिव्यक्त करने के मौके देना	**समय :**25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:**

- आप कहानी पर चर्चा के लिए कुछ प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत को पूरे हाव भाव के साथ गाएँ। इसके लिए 5 से 7 मिनट दें।
- सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठा लें ताकि वे एक दूसरे को आसानी से देख सकें।
- आप सभी बच्चों से पूछें की उन्हे किस बात से डर लगता हैं।
- . बच्चों से उनके अनुभव सुनने से पहले आप उदहारण के लिए अपने अनुभव बताएं।
- अंत में बच्चों को इस विषय से संबन्धित चित्र बनाने को कहें।

सप्ताह-8	गुड़बाय सर्कल	दिवस- **3**
सप्ताह-8	गुड़बाय सर्कल	दिवस- **1**

गतिविधि का नाम : अपने चित्र लगाएँ।

उद्देश्य : मांशपेशियों का विकास, कार्य पूरा करना,आत्म नियमन	**समय :**25-30 **मिनट** **समय :** 25-30 **मिनट**

तैयारी और सामग्री**:** एक गेंद और बाल्टी

तैयारी और सामग्री**:** बच्चों के चित्र, पेपर पिन,रस्सी

गतिविधि के चरण:

कक्षा के कला कोने में रस्सी लटका कर रखें

- एक रेखा खींचना और बच्चों को लाइन के पीछे खड़े होने के लिए कहें।

गतिविधि के चरण:

- कुछ दूरी पर बच्चों के सामने एक टोकरी या बॉक्स रखें।
- बच्चों को गेंद को बॉक्स/टोकरी में फेंकने के लिए।
- कक्षा में बच्चों को 4-5 छोटे-छोटे उप समहो में बाँट दें।
- धीरे - धीरे बॉक्स/टोकरी की दूरी को के रूप में बढ़ाया जा सकता है
- बच्चों के द्वारा अब तक बनाएँ गए चित्रों में से उन्हे उनकी पसंद का कोई चित्र चुनने को कहे।
- इसी क्रम में खेल आगे बढ़ता है।
- बच्चों के चित्रों पर पेपर पिन लगा दें।
- आप सुनिश्चित करें की सभी बच्चों को कम से कम एक बार गतिविधि में प्रतिभाग करने का मौका मिलें।
- अब बच्चों को उनके चित्र रस्सी पर लगाने दे। इस कार्य में शिक्षक उनकी मद्द करें।

सप्ताह-8	गुड़बाय सर्कल	दिवस- **4**
गतिविधि का नाम : मूक- अभिनय ।		
उद्देश्य : अभिनय के माध्यम से बच्चों के अवलोकनों को व्यक्त करने के मौके देना।		**समय :**25-30 **मिनट**
तैयारी और सामग्री: आप बच्चों से अभिनय कराने के लिए कुछ क्रियाओं जैसे- हाथी की चाल चलना, पतंग उड़ाना आदि की सूची बना लें।		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहर्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए कोई स्थानीयय कविता हाव-भाव के साथ गाएँ।
- आप बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ और खुद भी घेरे में बैठ जाएँ।
- क्रिया शब्दों की पर्चिया गोले के बीच में रखें।
- आप बच्चों को गतिविधि के निर्देश दे और बताएं की आपके पास कुछ पर्चिया है जिनमे कुछ नाम लिखे हैं। अब कोई कविता या गीत गाते हुए कागज़ की गेंद को गोले में घुमाएंगे। कविता/गीत खत्म होने पर जिस बच्चे के पास गेंद होगी एक पर्ची उठानी होगी। पर्ची में जो क्रिया लिखी होगी बच्चे को उसकी नलक करनी होगी।
- अब आप गीत/कविता गाते हुए गेंद को गोले में घुमाएँ, कविता रुकने पर जिस बच्चे के हाथ में गेंद होगी उसे कोई पर्ची उठाने को कहे और उसकी पर्ची में लिखे क्रिया कार्य को पढ़कर बताएं।
- बच्चे को लिखी गयी क्रिया का अभिनय करने को कहें।
- खेल तब तक जारी रखे जब तक कि सभी बच्चों को प्रतिभाग करने का मौका न मिल जाएँ।

सप्ताह-8	गुड़बाय सर्कल	दिवस- **5**
गतिविधि का नाम : बच्चों से "मेरी पसंद का खाना"पर बातचीत		
उद्देश्य : बच्चों को उनकी भावनाओं को समझने और अभिव्यक्त करने के मौके देना		**समय :**25-30 **मिनट**
तैयारी और सामग्री: आप कहानी पर चर्चा के लिए कुछ प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।		

गतिविधि के चरण:

- कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत को पूरे हाव भाव के साथ गाएँ। इसके लिए 5 से 7 मिनट दें।
- सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठा लें ताकि वे एक दूसरे को आसानी से देख सकें।
- आप सभी बच्चों से पूछें की उन्हे कि उन्हे खाने के क्या पसंद हैं? अपनी पसंद कि चीज़ वह कब खाते हैं। बच्चे विषय से जुडा कोई अनुभव भी सुना सकते हैं।
- . बच्चों से उनके अनुभव सुनने से पहले आप उदहारण के लिए अपने अनुभव बताएं।
- अंत में बच्चों को इस विषय से संबन्धित चित्र बनाने को कहें।